

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *PAIR CHECKS*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA MATERI TEKANAN**

E. Syofyanti^{1*}, C. Rochman², A. Malik³

¹Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia

Jl. Raya A.H Nasution No. 105, Bandung 40614

ermisyofyanti@yahoo.co.id

ABSTRAK

Berdasarkan observasi di MTsN Cikalong Wetan ternyata keterampilan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran fisika masih rendah. Model pembelajaran yang dapat dijadikan alternatif untuk masalah tersebut adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Checks*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Checks* pada materi tekanan dan peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Checks* pada materi tekanan. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-eksperimen* dan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Populasinya adalah seluruh kelas VIII yang berjumlah delapan kelas dengan teknik pengambilan sampel yaitu *random sampling* dimana sampel yang diambil adalah kelas VIII-B sebanyak 40 siswa. Data mengenai keterlaksanaan guru dan siswa diperoleh melalui lembar observasi, sedangkan data peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa melalui tes soal uraian dan LKS. Hasil penelitian selama tiga kali pertemuan menunjukkan aktivitas guru dan siswa selama mengikuti pembelajaran fisika menggunakan model pembelajaran *Pair Checks* mengalami peningkatan pada setiap pertemuannya dengan rata-rata aktivitas guru sebesar 81% dengan kategori sangat baik dan aktivitas siswa sebesar 82,10% dengan kategori sangat baik. Keterampilan berpikir kritis siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *Pair Checks* mengalami peningkatan sebesar 0,50 dengan kategori sedang. Dengan demikian model pembelajaran *Pair Checks* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.

ABSTRACT

Based on observations in MTsN Cikalong Wetan turns students' critical thinking skills in physics is still low. Learning model that can be used as an alternative to the problem is the type of cooperative learning model *Pair Checks*. This study aims to determine the application of cooperative learning model *Pair Checks* on the material pressure and increased critical thinking skills of students using cooperative learning model *Pair Checks* on the material pressure. The method used was a pre-experimental research design and one group pretest-posttest. The population is the entire class VIII totaling eight classes with a sampling technique that random sampling is taken where sampel VIII-B class of 40 students. Data on adherence to teachers and students gained through observation sheets, while the data of students' critical thinking skills improvement through test questions and worksheets description. The results of the study during

three meetings showed activity for teachers and students to follow the learning of physics using learning models *Pair Checks* has increased at every meeting with the average teacher activity by 81% with a very good category and activity of 82.10% students with excellent category . Critical thinking skills of students after the implementation of the learning models *Checks Pair* increased by 0.50 with medium category. Thus *Pair Checks* learning model can be used as an alternative that can be used to improve students' critical thinking skills.

