

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Operasional	10
G. Kerangka Berpikir	12
H. Hipotesis Penelitian	19
I. Metode Penelitian	19
1. Menentukan Jenis Data	19
2. Lokasi Penelitian	20
3. Populasi dan Sampel Penelitian	20
4. Metode dan Desain Penelitian	21
5. Prosedur Penelitian	21
6. Instrumen Penelitian	26
7. Analisis Instrumen	28
8. Analisis Data	33
BAB II PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE PAIR CHECKS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI TEKANAN	40
A. Model Pembelajaran Kooperatif	40
B. Model Pembelajaran <i>Pair Checks</i>	45

C. Keteampilan Berpikir Kritis	49
D. Keterkaitan Antara Model Pembelajaran <i>Pair Checks</i> Dengan Keterampilan Berpikir Kritis	57
E. Tinjauan Materi Tekanan pada Satuan Pendidikan SMP Menurut Kurikulum KTSP	61
1. Tekanan pada Zat Padat	61
2. Tekanan padaA Zat Cair	62
3. Tekanan pada Zat Gas	68
BAB III LAPORAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN TENTANG PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE <i>PAIR CHECKS</i> UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI TEKANAN.....	71
A. Deskripsi Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Pair Checks</i>	71
B. Analisis dan Pembahasan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Quick On The Draw</i> untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Zat dan Wujudnya.....	128
C. Temuan dan Pembahasan	134
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	144
A. Simpulan	144
B. Saran	144
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN	