

ABSTRAK

Elin Karlina, “Pembelajaran *Direct Instruction* (DI) Berbasis 3 *Dimension Pageflip Professional* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis dan *Self-Directed Learning* Siswa” (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMPN 46 Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemahaman matematis siswa yang didukung oleh hasil studi pendahuluan terhadap siswa kelas VII di salah satu Sekolah Menengah Pertama Kota Bandung. Salah satu cara untuk membantu meningkatkan kemampuan pemahaman matematis adalah dengan menerapkan pembelajaran berbasis 3 *dimension pageflip professional*. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen, dengan sampel penelitian adalah kelas VII-F dan VII-I. Data yang digunakan adalah data tes dan nontes. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh: (a) pencapaian kemampuan pemahaman matematis siswa yang menggunakan pembelajaran 3 *dimension pageflip professional* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, (b) peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang menggunakan pembelajaran 3 *dimension pageflip professional* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, (c) peningkatan *self-directed learning* siswa yang menggunakan pembelajaran 3 *dimension pageflip professional* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Pembelajaran Berbasis 3 *Dimension Pageflip Professional*, Kemampuan Pemahaman Matematis, *Self-Directed Learning*.