

ABSTRAK

Ulfah Nurul Mutmainnah: Pembuatan Multimedia Interaktif Pembelajaran Berorientasi Literasi Sains Pada Konsep Materi dan Perubahannya

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan setiap tahap pembuatan serta analisis hasil uji validasi dan kelayakan multimedia interaktif berorientasi literasi sains pada konsep pada konsep materi dan perubahannya. Metode penelitian yang digunakan adalah Design Based Research (DBR) dengan tahapan; 1) Tahap *analysis* meliputi proses pengumpulan data berupa analisis konsep, peta konsep, dan analisis KD dan IPK; 2) Tahap *design* meliputi pembuatan *flowchart* dan *storyboard*; 3) Tahap *development* meliputi proses pembuatan produk, uji validasi serta uji kelayakan pada aspek penyajian materi dan tampilan. Produk yang dihasilkan disajikan dalam bentuk gambar, teks, video, animasi, dan audio yang menggambarkan komponen literasi sains yaitu aspek konten, konteks, proses dan sikap sains. Validasi produk dilakukan oleh tiga ahli melalui angket uji validasi. Hasil uji validasi menghasilkan nilai rata – rata dalam bentuk r_{hitung} sebesar 0,8-0,9. Nilai kelayakan tersebut dibandingkan dengan nilai r_{kritis} yang ditetapkan yaitu 0,3 sehingga produk dinyatakan valid. Produk telah melalui tahap perbaikan berdasarkan saran validator selama proses pembuatan. Selanjutnya dilakukan uji kelayakan oleh responden terbatas melalui angket uji kelayakan. Presentase kelayakan dihitung menggunakan skala guttman sehingga diperoleh presentase rata–rata sebesar 88,67-92,67%. Hal tersebut menunjukkan bahwa multimedia interaktif berorientasi literasi sains pada konsep materi dan perubahannya layak untuk digunakan sebagai bahan ajar.

Kata Kunci: bahan ajar, literasi sains, materi dan perubahannya, multimedia interaktif