

## ABSTRAK

**MISBAHUL MUNIR:** *Tanggapan Siswa Terhadap Metode Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Hubungannya Dengan Minat Siswa Mengikuti Pelajaran Al-Qur'an Hadits (Penelitian di Kelas VIII MTs PERSIS 161 At – Taqwa Cihampelas Kab. Bandung Barat).*

Penelitian ini bertolak dari fenomena yang muncul di Kelas VIII MTs PERSIS 161 At-Taqwa Cihampelas Kab. Bandung Barat, berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan terhadap guru di MTs PERSIS 161 At-Taqwa diperoleh keterangan bahwa pada umumnya minat siswa mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadits kurang terlihat minat belajarnya, bahwa dari berbagai metode yang diterapkan oleh guru dalam proses pengajaran, masih belum bisa memacu minat belajar siswa, proses pengajaran masih menggunakan metode yang sama seperti metode ceramah dan tugas. Dari kenyataan diatas peneliti mencoba mencari solusi untuk menanggulangi rendahnya minat belajar siswa. Solusi yang dipilih adalah dengan menggunakan metode *card sort* pada beberapa pokok bahasan yang sesuai dengan mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Berkenaan dengan hal itu timbul permasalahan yang perlu diteliti, bagaimana tanggapan siswa terhadap metode *card sort* yang diterapkan oleh guru dan hubungannya dengan minat belajar mereka.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) realitas tanggapan siswa terhadap penggunaan metode pembelajaran aktif tipe *card sort* bidang studi Al-Qur'an Hadits, 2) realitas minat belajar siswa terhadap penggunaan metode pembelajaran aktif tipe *card sort* bidang studi Al-Qur'an Hadits, dan 3) realitas hubungan antara penggunaan metode pembelajaran aktif tipe *card sort* dengan minat siswa mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadits.

Penelitian ini bertolak dari asumsi bahwa tanggapan siswa terhadap metode pembelajaran aktif tipe *card sort* dapat mengarahkan, membantu dan menumbuhkan minat mereka dalam pembelajaran seseorang pada suatu tujuan, dan merupakan dorongan bagi perbuatan itu. Oleh karena itu, dibuatlah suatu hipotesis yaitu terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara tanggapan siswa terhadap penerapan metode *card sort* dengan minat belajar mereka pada bidang studi Al-Qur'an Hadits.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket, wawancara, observasi dan studi kepustakaan. Pengolahan data dianalisis dengan menggunakan dua pendekatan yaitu teknik parsial dan korelasional menggunakan *rank dan spearman*.

Dari hasil analisis data diperoleh; kenyataan bahwa 1) realitas tanggapan siswa kelas VIII MTs PERSIS 161 At-Taqwa terhadap penggunaan metode pembelajaran aktif tipe *card sort* bidang studi Al-Qur'an Hadits termasuk kategori cukup. Hal ini berdasarkan nilai rata-rata yang dicapai sebesar 3,3, berada pada interval 2,5 -3,5. 2) realitas minat belajar siswa kelas VIII MTs PERSIS 161 At Taqwa terhadap penggunaan metode pembelajaran aktif tipe *card sort* bidang studi Al-Qur'an Hadits termasuk kategori cukup. Hal ini berdasarkan nilai rata-rata yang dicapai sebesar 3,5, berada pada interval 2,5 - 3,5. 3) Adapun realitas hubungan antara penggunaan metode pembelajaran aktif tipe *card sort* dengan minat siswa mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs PERSIS 161 At-Taqwa diperoleh angka sebesar 0,35 dengan kualifikasi rendah karena berada di antara 0,20 – 0,40. Hasil uji hipotesisnya membuktikan bahwa harga  $t$  hitung sebesar 2,23 dan  $t$  tabel sebesar 1,69. Dengan demikian, hipotesis alternatif ( $H_a$ ) yang diajukan diterima dan hipotesis nol ( $H_o$ ) ditolak. Oleh karena itu, maka tanggapan siswa terhadap metode pembelajaran aktif tipe *card sort* hubungannya dengan minat siswa mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadits sebesar 7% dan 93% dipengaruhi oleh faktor lain.