

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	12
F. Kerangka Berfikir	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Literasi	19
B. Kompetensi Pedagogik Guru PAI	25
C. Kompetensi Profesionalisme Guru PAI	30
D. Pembelajaran 4C's (<i>Critical Thinking, Creativity, Collaborative, and Communication</i>)	41
E. Hubungan Kompetensi Pedagogik dengan Profesional Guru PAI	47
F. Urgensi Penguatan Literasi dalam Peningkatan Kompetensi Guru PAI	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian	57

C. Definisi Operasional	57
D. Populasi dan Sampel	58
E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Instrumen Penelitian	60
G. Teknik Analisis Data	63
H. Hipotesis.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. HASIL PENELITIAN	
1. Realitas kompetensi pedagogik dan profesional Guru PAI.....	65
2. Program penguatan literasi GPAI untuk meningkatkan kompetensi pedagogik dan profesional.....	70
3. Peningkatan kompetensi pedagogik dan profesional Guru PAI setelah penguatan literasi.....	83
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Program Penguatan Literasi untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik dan Profesional.....	90
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	108
B. Rekomendasi.....	111
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN	