

ABSTRAK

Tammy Ayunday: “Penerapan Model Pembelajaran *Means-Ends Analysis* (MEA) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Getaran dan Gelombang”

Penelitian ini berawal dari wawancara dengan guru fisika dan beberapa siswa SMPN 2 Dayeuhkolot serta hasil observasi peneliti yang menunjukkan bahwa keterampilan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran fisika masih rendah. Hal ini diakibatkan oleh kurangnya kesempatan siswa untuk membangun keterampilan berpikir kreatif. Salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran yakni model MEA. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan model pembelajaran MEA dan peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa setelah menerapkan model pembelajaran MEA. Metode yang digunakan adalah *pre-experimental design* dengan desain penelitian *one-group pretest-posttest design*. Penelitian dilaksanakan di kelas VIII-B SMP Negeri 2 Dayeuhkolot Bandung. Populasi penelitian adalah seluruh kelas VIII yang berjumlah sembilan kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Sampel yang terpilih adalah kelas VIII-B dengan jumlah siswa 36 orang. Data keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa diperoleh dari lembar observasi, sedangkan data peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa diperoleh dari *pretest* dan *posttest* yang berbentuk tes uraian. Persentase keterlaksanaan model MEA setiap pertemuan meningkat dengan rata-rata keterlaksanaan 86,22% dengan kategori sangat baik. Selain itu terjadi peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi getaran dan gelombang dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,68 termasuk kategori sedang. Adapun hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa $Z_{hitung} > Z_{tabel}$ ($5,2 > 1,96$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa setelah menerapkan model MEA pada materi getaran dan gelombang.

Kata kunci: *Means-Ends Analysis* (MEA), keterampilan berpikir kreatif, getaran dan gelombang