

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Batasan Masalah.....	11
F. Definisi Operasional.....	11
G. Kerangka Penelitian	12
H. Langkah-langkah Penelitian.....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Teori <i>APOS</i> dan Implementasinya dalam Pembelajaran.....	45
B. Implementasi Teori <i>APOS</i> dalam Pembelajaran Matematika	50
C. Pendekatan Pembelajaran Berdasarkan Teori <i>APOS</i>	55
D. Deskripsi Materi Lingkaran	60
E. Pemahaman Konsep Matematika	62
1. Hakikat Pemahaman.....	62

	Halaman
2. Pemahaman Konsep Matematika	67
3. Kelebihan dan Kekurangan dalam Pembelajaran Pemahaman Konsep Matematika	69
4. Indikator Pemahaman Konsep Matematika pada Konsep Lingkaran.....	72
5. Pentingnya Pemahaman Konsep dalam Matematika	76
F. Keterkaitan Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika.....	77
 BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	80
1. Pertemuan Pertama (Pembekalan Materi).....	81
2. Pertemuan Kedua (Siklus I)	83
3. Pertemuan Ketiga (Siklus II).....	93
4. Pertemuan Keempat (Siklus III).....	102
5. Pertemuan Kelima (<i>Post Tes</i>).....	111
B. Pembahasan.....	114
 BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	134
B. Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA	137
DAFTAR LAMPIRAN	139

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1. Kriteria Penafsiran Validitas.....	32
1.2. Hasil Penghitungan Derajat Validitas Soal.....	33
1.3. Kriteria Penafsiran Reliabilitas.....	34
1.4. Kriteria Penafsiran Indeks Kesukaran.....	34
1.5. Hasil Analisis Indeks Kesukaran.....	35
1.6. Klasifikasi Daya Beda.....	36
1.7. Hasil Analisis Daya Beda.....	36
1.8. Rekapitulasi Hasil Analisis Instrumen.....	37
1.9. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1.10. Kualifikasi Hasil Persentase Skor Observasi.....	40
1.11. Kriteria Pemberian Skor.....	41
1.12. Klasifikasi Kualitas Kemampuan Pemahaman Matematika.....	41
3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	80
3.2. Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I.....	88
3.3. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Siklus I.....	90
3.4. Refleksi Siklus I.....	92
3.5. Ketuntasan Belajar pada Siklus II.....	97
3.6. Kemampuan Pemahaman konsep Matematika Siswa pada Siklus II.....	99
3.7. Refleksi Siklus II.....	101
3.8. Ketuntasan Belajar pada Siklus III.....	107

3.9. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Siklus III.....	108
3.10. Refleksi Siklus III.....	110
3.11. Ketuntasan Belajar pada Post Test	111
3.12. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Siklus III.....	113
3.13. Ketuntasan Belajar Siswa pada Tes Akhir.....	116
3.14. Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa pada Tes Akhir	117
3.15. Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa pada Materi Lingkaran	118
3.16. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	120
3.17. Distribusi Skor Respon Siswa terhadap Pembelajaran Matematika.....	122
3.18. Persentase Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika	122
3.19. Distribusi Skor Kesukaan Siswa terhadap Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Siklus <i>ACE</i>	125
3.20. Persentase Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika	126
3.21. Distribusi Skor Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Siklus <i>ACE</i>	129
3.22. Persentase Tanggapan Siswa terhadap tes yang diberikan	130

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
1.1.	Kerangka Pemikiran	18
1.2.	Diagram Alur Penelitian Tindakan Kelas	24
2.1	Contoh Bagian pada LKS	58
3.1.	Guru sedang mengidentifikasi tujuan pembelajaran dan mengakses pengetahuan kepada siswa	84
3.2.	Siswa Mendiskusikan Lembar Kerja Siswa (LKS)	85
3.3.	Siswa sedang mempresentasikan hasil diskusi	86
3.4.	Siswa sedang mengikuti Tes Siklus I	86
3.5.	Hasil Nilai Tertinggi dan Terendah Tes Siklus I	89
3.6.	Grafik Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	90
3.7.	Siswa sedang mempresentasikan hasil kerja kelompok	95
3.8.	Hasil Nilai Tertinggi dan Terendah pada Siklus II	98
3.9.	Grafik Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Siklus II	99
3.10.	Hasil Tes Siswa yang Belum Tuntas pada Siklus II	100
3.11.	Siswa sedang Mendiskusikan LKS	104
3.12.	Hasil Nilai Tertinggi dan Terendah pada Siklus III	108
3.13.	Grafik Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Siklus III	109
3.14.	Hasil Nilai Tertinggi dan Terendah pada <i>Post Test</i>	112
3.15.	Grafik Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa <i>Post Tes</i>	113
3.16.	Grafik Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada <i>Post test</i>	117

3.17. Grafik Persentase Kemampuan siswa dalam Memahami Konsep Matematika	118
3.18. Grafik Tingkat Ketuntasan dan Daya Serap Siswa pada Materi Lingkaran.....	119
3.19. Grafik Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	120
3.20. Grafik Persentase Sikap Siswa Terhadap Pernyataan Positif pada Pembelajaran Matematika.....	124
3.21. Grafik Persentase Tanggapan Siswa Terhadap Pernyataan Negatif pada Pembelajaran Matematika.....	124
3.22. Grafik Persentase Tanggapan Siswa Terhadap Pernyataan Positif Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pembelajaran Siklus ACE	128
3.23. Grafik Persentase Tanggapan Siswa Terhadap Pernyataan Negatif Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pembelajaran Siklus ACE	128
3.24. Grafik Persentase Tanggapan Siswa Terhadap Pernyataan Positif Tes yang Diberikan.....	132
3.25. Grafik Persentase Tanggapan Siswa Terhadap Pernyataan Negatif Tes yang Diberikan.....	132

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A (Instrumen Uji Coba Soal)	
Kisi-Kisi Soal Uji Coba Pemecahan Masalah	140
Soal Uji Coba Pemecahan Masalah	141
Pedoman Penskoran Soal Uji Coba Pemecahan Masalah	143
Analisis Data Hasil Uji Coba Soal.....	148
Lampiran B (Instrumen Soal Penelitian)	
Kisi-kisi Soal Penelitian	160
Soal-Soal Penelitian.....	161
Pedoman Penskoran Soal Penelitian	162
Pengolahan Data Tiap Siklus dan Akhir Siklus.....	165
Lembar Jawaban Tiap Siklus dan Akhir Siklus.....	168
Lampiran C (Perangkat Penelitian)	
Silabus	169
RPP Siklus I.....	171
RPP Siklus II	176
RPP Siklus III	182
Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	188
Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	191
Lembar Kerja Siswa Siklus III	193

	Halaman
Lampiran D (Skala Sikap serta Observasi Aktivitas Guru dan Siswa)	
Kisi-Kisi Skala Sikap.....	195
Skala Sikap untuk Siswa.....	196
Skor setiap Item Skala Sikap	198
Hasil Skala Sikap Siswa	199
Lembar Observasi Guru dan Siswa	201
Pengolahan Data Hasil Observasi Guru dan Siswa	202
Lembar Jawaban Skala Sikap Siswa.....	205
Lampiran E (Surat-Surat Penelitian)	
Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung tentang Pembimbing Skripsi	210
Surat Permohonan izin Survey/Kunjungan	211
Surat Permohonan Izin Uji Coba Soal.....	212
Surat Keterangan telah Melaksanakan Uji Coba Soal.....	213
Surat Permohonan Izin Penelitian	214
Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian.....	215
Keterangan Perbaikan Skripsi.....	216