

ABSTRAK

Yuni Eka Fauziah (2019) “Penerapan *Deeper Learning Cycle* Berbasis Metakognisi dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Disposisi Matematis Siswa” (Penelitian Kuasi Eksperimen di SMK Muhammadiyah 2 Cibiru Kota Bandung)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (a) Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang menggunakan pembelajaran *Deeper Learning Cycle* berbasis metakognisi dan Konvensional; (b) Pencapaian kemampuan koneksi matematis antara yang menggunakan pembelajaran *Deeper Learning Cycle* berbasis metakognisi dan konvensional berdasarkan tingkat Pengetahuan Awal Matematika (PAM) yang kategorinya Tinggi, Sedang, dan Rendah; (c) disposisi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Deeper Learning Cycle* berbasis metkognisi; (d) hambatan dan kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal-soal koneksi matematis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen. Penelitian ini mengambil dua sampel. Instrumen penelitian yaitu tes dan non tes. Hasil yang diperoleh yakni: (a) Terdapat peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh *Deeper Learning Cycle* berbasis metakognisi dan konvensional (b) Terdapat perbedaan pencapaian kemampuan koneksi matematis siswa antara yang menggunakan Pembelajaran *Deeper Learning Cycle* berbasis metakognisi dengan yang menggunakan pembelajaran konvensional berdasarkan tingkat PAM (tinggi, sedang, dan rendah) siswa (c) Sikap disposisi matematis siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran *Deeper Learning Cycle* berbasis metakognisi memberikan respon yang positif (d) hasil analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal koneksi matematis setelah memperoleh pembelajaran *Deeper Learning Cycle* berbasis metakognisi, kebanyakan siswa sulit dalam mengaitkan antar topik matematika dan dengan bidang ilmu lain (IPA).

Kata kunci: *Deeper Learning Cycle*, Disposisi matematis, Metakognisi, Koneksi Matematis.