

ABSTRAK

Huda Nur Rofik, 2019. Penerapan Metode *Communicative Language Teaching* (CLT) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V MI Negeri 2 Kota Bandung).

Proses pembelajaran tidak terlepas dari kegiatan berbicara, dengan kata lain berbicara merupakan bagian penting dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan pembelajaran berbicara adalah agar siswa dapat menggunakan bahasa secara lisan dengan baik dan benar. Namun pada kenyataannya keterampilan berbicara pada kegiatan belajar masih kurang maksimal, serta masih kurang mendapat perhatian. Hal ini disebabkan juga karena keterampilan berbicara tidak menggunakan metode pembelajaran yang tepat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) bagaimana keterampilan berbicara siswa di Kelas V MI Negeri 2 Kota Bandung sebelum diterapkan metode *Communicative Language Teaching* (CLT), 2) bagaimana proses pembelajaran metode *Communicative Language Teaching* (CLT) untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa di Kelas V MI Negeri 2 Kota Bandung, 3) bagaimana kemampuan keterampilan berbicara siswa setelah menggunakan metode *Communicative Language Teaching* (CLT) di Kelas V MI Negeri 2 Kota Bandung.

Penerapan metode *Communicative Language Teaching* (CLT) diduga dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Metode pembelajaran ini menuntut siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran di dalam kelas.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan di MI Negeri 2 Kota Bandung dan berfokus pada siswa kelas V.

Hasil penelitian yaitu sebagai berikut 1) keterampilan berbicara siswa kelas V MI Negeri 2 Kota Bandung sebelum diterapkan metode *Communicative Language Teaching* (CLT) termasuk pada kategori sangat rendah dengan nilai rata-rata sebesar 50,9, 2) proses pembelajaran metode *Communicative Language Teaching* (CLT) pada siswa kelas V MI Negeri 2 Kota Bandung termasuk pada kategori cukup untuk aktivitas guru dengan persentase 68% dan aktivitas siswa dengan persentase 64% pada siklus I tindakan I, sedangkan aktivitas guru dan siswa termasuk pada kategori baik dengan persentase sebesar 75% aktivitas guru dan 72% untuk aktivitas siswa pada siklus I tindakan II. Pada siklus II tindakan I kegiatan guru dan siswa termasuk pada kategori sangat baik dengan persentase 90% untuk aktivitas guru dan 88% untuk aktivitas siswa. Sedangkan pada siklus II tindakan II kegiatan guru dan siswa termasuk kategori sangat baik dengan perolehan persentase 100% untuk kegiatan guru dan siswa, 3) keterampilan berbicara setelah menggunakan metode *Communicative Language Teaching* (CLT) termasuk pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 65,1 pada siklus I tindakan I, pada siklus I tindakan II siswa memperoleh nilai rata-rata 74,5 sedangkan pada siklus II siswa memperoleh nilai rata-rata sebesar 78,6 pada tindakan I dan 86,2 pada tindakan II. Simpulan dari penelitian ini yaitu penerapan metode *Communicative Language Teaching* (CLT) dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V pada mata pelajaran bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Huda Nur Rofik, 2019. Implementation Method Communicative Language Teaching (CLT) To Improve Speaking Skills In Lesson Indonesian (Research Class actions in Class V MI Negeri 2 Bandung).

The learning process can not be separated from the speaking activities, in other words speaking is an essential part of everyday life. The purpose of learning to speak is for students to use the language spoken properly. But in fact speaking skills in learning activities is still less than the maximum, and still less attention. This is also caused by speaking skills not using appropriate learning methods.

This study aims to determine 1) how the speaking skills of students in Class V MI Negeri 2 Kota Bandung before applied methods of Communicative Language Teaching (CLT), 2) how learning methods Communicative Language Teaching (CLT) to improve students' speaking skills in Class V MI Negeri 2 Kota Bandung, 3) how the students' ability to speak keterampilan after using Communicative Language Teaching (CLT) in Class V MI Negeri 2 Kota Bandung.

The application of the method of Communicative Language Teaching (CLT) is thought to improve students speaking skills. This learning method requires students to play an active role in learning in the classroom.

The method used in this research is the Classroom Action Research (CAR). This research was conducted in MI Negeri 2 Bandung and focus in class V.

The results of the study are as follows 1) fifth grade students' speaking skills MI Negeri 2 Bandung before applied methods *Communicative Language Teaching (CLT)* including the category of very low with an average value of 50.9, 2) learning methods Communicative Language Teaching (CLT) in Class V MI country 2 Bandung included in the category enough for the activities of teachers with a percentage of 68% and student activity with the percentage of 64% in the first cycle of action I, while the activities of teachers and students included in both categories with a percentage of 75% of the activity of teachers and 72% of the activity of students in cycle I act II. In the second cycle of the first actions of teachers and students activities included in the very good category with a percentage of 90% for the activities of teachers and 88% of the student activity. While on the second cycle II measures the activities of teachers and students included the very good category with the acquisition of a percentage of 100% for the activities of teachers and students, 3) speaking skills after using *Communicative Language Teaching (CLT)* included in the category enough with an average value of 65.1 in the first cycle of action I, in the first cycle of action II students acquire an average value of 74.5, while the second cycle students get an average of 78.6 in the first act and 86.2 in the second act. The conclusion of this research is the application of *Communicative Language Teaching (CLT)* method can improve the speaking skills of V grade students in Indonesian language subject.