

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
LAMPIRAN A (RENCANA PEMBELAJARAN).....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Kerangka Berpikir.....	5
F. Hipotesis.....	8
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Metode Communicative Leanguage Teaching (CLT).....	11
1. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Communicative Language Teaching</i>	11
2. Tujuan Metode Communicative Language Teaching.....	14
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Communicative Language Teaching</i>	15
4. Langkah-langkah Metode <i>Communicative Language Teaching</i>	17
B. Keterampilan Berbicara.....	18
1. Pengertian Keterampilan Berbicara.....	18
2. Tujuan Berbicara.....	20
3. Jenis Berbicara.....	22
4. Pentingnya Penilaian Pembelajaran Berbicara di SD.....	23
C. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	27
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	27
2. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	28

3. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI/SD.....28



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

D. Materi Pembelajaran.....	30
BAB IIIMETODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan dan Metode.....	36
B. Jenis dan Sumber Data.....	38
C. Teknik Pengumpulan Data.....	39
D. Teknik Analisis Data.....	40
E. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
BAB IVHASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Deskripsi Data.....	44
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	94
BAB VPENUTUP.....	99
A. Simpulan.....	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	104