

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
E. Kerangka Pemikiran.....	6
F. Hipotesis.....	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Model <i>Cooperative Learning</i>	13
1. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i>	13
2. Tujuan Model <i>Cooperative Learning</i>	15
3. Karakteristik Model <i>Cooperative Learning</i>	16
B. Model <i>Cooperative Learning Tipe Scramble</i>	17
1. Pengertian Model <i>Cooperative Learning Tipe Scramble</i>	17
2. Langkah-langkah Model <i>Cooperative Learning Tipe Scramble</i>	17
3. Kelebihan dan kelemahan Model <i>Cooperative Learning Tipe Scramble</i>	19

C. Pembelajaran Matematika di SD/MI.....	20
1. Pembelajaran Matematika di SD/MI	20
2. Tujuan Pembelajaran Matematika di SD/MI	22
3. Pengertian Pemecahan Masalah Matematis.....	22
4. Indikator Pemecahan Masalah Matematis	23
5. Kurikulum Matematika di MI Kelas IV.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	32
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	38
C. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	39
D. Teknik Analisis Data Penelitian.....	40
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Data.....	44
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IV MIS Padasuka Sebelum Menggunakan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Scramble</i> (Prasiklus)	44
2. Gambaran Penerapan Model <i>Cooperative learning</i> Tipe <i>Scramble</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika di MI Kelas IV di Setiap Siklus	47
3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Scramble</i> Pada Mata Pelajaran Matematika MI Kelas IV Pada Setiap Siklus.....	86
B. Pembahasan Hasil Penelitian	92
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV MIS Padasuka Sebelum Menggunakan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Scramble</i> (Prasiklus)	92
2. Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Scramble</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Mata Pelajaran Matematika MI Kelas IV MIS Padasuka	94
3. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Masalah Siswa pada Mata Pelajaran Matematika MI Kelas IV MIS Padasuka setelah Menggunakan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Scramble</i>	101
BAB V PENUTUP.....	106

A. Simpulan	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	112
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	279



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG