

## ABSTRAK

**M Rosyid Ridho:** “Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Minat Baca Buku Remaja (Penelitian di Rumah Yatim Dhuafa Ar-rifqi Komplek Panyileukan Blok K,8/29 Cipadung Kidul Kota Bandung)

Membaca buku salah satu kemampuan berbahasa yang harus dimiliki atau dikuasai Peserta didik. Keterampilan ini jika dikuasai dengan baik akan mempersiapkan peserta didik untuk terlatih berpikir secara selaras, mengakses gagasan dengan baik, serta memahami atau menguasai logika dengan tepat dan matang. Terlebih saat ini telah terjadi perubahan mendasar yang membutuhkan kemampuan manusia untuk mengakses informasi secara efektif. Kemampuan untuk mengakses informasi tersebut tidak bisa dipisahkan dari kemampuan membaca, terlebih untuk era teknologi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui program layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan minat baca buku, mengetahui Proses layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan minat baca buku remaja di rumah yatim dhuafa ar-rifqi, mengetahui faktor penghambat dan pendukung layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan minat baca buku remaja di rumah yatim dhuafa ar-rifqi, serta untuk mengetahui keberhasilan layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan minat baca buku remaja di rumah yatim dhuafa ar-rifqi.

Dewa Ketut Sukarti bimbingan (2008: 78), bimbingan kelompok adalah layanan bimbingan dan konseling yang memungkinkan sejumlah peserta didik (konseli) secara bersama-sama melalui dinamika kelompok yang memperoleh berbagai bahan dari narasumber tertentu.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif, yang menghasilkan data-data yang diperoleh dari objek penelitian dengan metode observasi, data dari informan, mereduksi data sesuai dengan kebutuhan penelitian, kemudian dianalisis oleh penulis, dan disimpulkan untuk menjawab sebuah tujuan penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok, untuk meningkatkan minat baca buku remaja mengalami perubahan yang signifikan, remaja dapat menunjukkan perubahan dan prilakunya sebagai berikut: *pertama*, memiliki pengetahuan dan informasi *kedua*, memiliki motivasi tinggi untuk meningkatkan minat membaca buku. dan *Ketiga*, memiliki kreatifitas dan kualitas diri remaja, sehingga remaja mampu menggunakan waktu yang kosong untuk membaca buku.

Dalam hal ini remaja mampu mempergunakan waktu dengan baik dan dengan hal-hal yang positif seperti membaca buku, dan remaja mampu menumbuhkan pengetahuan dan informasi, serta meningkatkan motivasi dalam belajar, dan menubuhkan kualitas diri pada remaja sehingga remaja mampu menumbuhkan kreatifitas dalam hal-hal yang positif.

**Kata Kunci:** Layanan Bimbingan Kelompok, Minat Baca, Remaja.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG