

ABSTRAK

Haidir Ali, 2019. Penanaman Perilaku Toleransi Beragama pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama (Penelitian di SMPN 2 Cileunyi Kab. Bandung).

Bandung menempati posisi “zona merah” dalam Indeks Kota Toleransi Tahun 2018 yang dikeluarkan oleh SETARA Institute. Padahal mayoritas agama di Bandung adalah agama Islam yang seharusnya dapat menciptakan lingkungan yang kondusif untuk tumbuhnya nilai-nilai toleransi. Hal inilah yang menjadi penting untuk diteliti tentang bagaimana sebenarnya sekolah-sekolah di Bandung menanamkan nilai-nilai toleransi beragama bagi para peserta didiknya. Peneliti memilih SMPN 2 Cileunyi Bandung sebagai latar penelitian karena diasumsikan bahwa sekolah ini dapat merepresentasikan Bandung itu sendiri.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: (1) Program penanaman perilaku toleransi pada pembelajaran PAI di SMPN 2 Cileunyi Bandung, (2) Proses penanaman perilaku toleransi pada pembelajaran PAI di SMPN 2 Cileunyi Bandung, (3) Faktor pengaruh penanaman perilaku toleransi pada pembelajaran PAI di SMPN 2 Cileunyi Bandung, dan (4) Tingkat keberhasilan penanaman perilaku toleransi pada pembelajaran PAI di SMPN 2 Cileunyi Bandung.

Pendidikan Agama Islam bertujuan untuk membentuk Muslim yang sempurna. Salah satu ajaran agama Islam yang sangat ditekankan adalah perilaku toleransi beragama. Proses pembelajaran PAI sebagai upaya untuk menanamkan perilaku toleransi beragama, tentunya dipengaruhi oleh faktor-faktor yang mempengaruhi yang kemudian menentukan tingkat keberhasilan penanaman perilaku toleransi beragama dengan empat indikatornya, yaitu penerimaan, penghargaan, kesabaran, dan kebebasan beragama.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Pendekatan ini dipilih karena permasalahan penelitian ini bersifat kompleks, dinamis, dan penuh makna sehingga data tidak mungkin dapat dijarah dengan penelitian kuantitatif. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Program penanaman perilaku toleransi beragama pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Cileunyi Bandung telah disusun dengan baik. Program tersebut terdiri dari program pembelajaran di dalam kelas dan di luar kelas. (2) Proses pelaksanaan penanaman perilaku toleransi beragama pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap peserta didik di SMPN 2 Cileunyi Bandung, telah dilaksanakan dengan baik, sesuai dengan program yang telah direncanakan sebelumnya. (3) Faktor yang mempengaruhi penanaman perilaku toleransi beragama di SMPN 2 Cileunyi Bandung terdiri dari empat hal yakni faktor peserta didik, kompetensi guru, lingkungan sekolah, dan kebijakan sekolah. (4) Tingkat keberhasilan penanaman perilaku toleransi beragama pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Cileunyi Bandung dapat dinyatakan berhasil, namun belum dapat dikatakan sempurna karena masih ditemukan beberapa peserta didik yang belum menunjukkan perilaku toleransi beragama dengan baik.

ABSTRACT

Haidir Ali, 2019. Instilling of Religious Tolerance Behavior in Learning Islamic Religious Education in Junior High Schools (A Research in Junior High School 2 Cileunyi Bandung).

Bandung occupies the position of "red zone" in the 2018 Tolerance City Index issued by the SETARA Institute. Even though the major religion of people in Bandung is Islam, creating conducive environment for tolerance to grow is still a priority. This condition drives the research regarding how schools in Bandung instill the religious tolerance values to their students. Junior High School 2 Cileunyi was selected since this school could represent Bandung.

The purposes of this study are to find out: (1) the program of instilling tolerance behavior on learning of Islamic education at Junior High School 2 Cileunyi Bandung, (2) the process of instilling tolerance behavior on learning of Islamic education at Junior High School 2 Cileunyi Bandung, (3) factors influencing the instilling of tolerance behavior on learning of Islamic education at Junior High School 2 Cileunyi Bandung, and (4) the level of the success of planting tolerance behavior in learning Islamic education at Junior high school 2 Cileunyi Bandung.

The main goal of Islamic Religious Education is to form perfect Muslims. One of the teachings of Islam that is highly emphasized is religious tolerance. The learning process of Islamic education as an effort to instill religious tolerance behavior is influenced by factors which then determine the success level of instilling religious tolerance behavior with four indicators: acceptance, appreciation, patience, and religious freedom.

This research is a qualitative research with a phenomenological approach. This approach was chosen because the research problem is complex, dynamic, and full of meaning so the data cannot be captured by quantitative research. The method used in this research is a descriptive method with data collection techniques: observation, interview, and documentation.

The results showed that: (1) Junior High School 2 Cileunyi Bandung has organized a program to embed religious tolerance in a well-organized Islamic education. The program consists of learning programs in the classroom and outside the classroom. (2) The process of implementing the instilling of religious tolerance in the learning of Islamic Education to the students at Junior High School 2 Cileunyi Bandung, has been carried out properly, in accordance with the program planned beforehand. (3) The factors that influence the cultivation of religious tolerance in Junior high school 2 Cileunyi Bandung consist of four things: student's input, teacher's competence, school environment. and school policy. (4) The level of success in inculcating religious tolerance in the learning of Islamic Education in Junior high school 2 Cileunyi Bandung, can be as a good level, but can not be said to be perfect because there are still found some students who have not shown religious tolerance behavior properly.

الملخص

حيدر علي ، ٢٠١٩ . غرس سلوك التسامح الديني في التعليم الديني الإسلامي في المدارس الثانوية الأولى (بحث في مدرسة الشرق الأوسط الأولى ٢ سيلوني باندونغ)

تحتل باندونغ موقع "المنطقة الحمراء" في مؤشر مدينة التسامح لعام ٢٠١٨ الصادر عن معهد سيتارا. بالرغم من أن غالبية الأديان في باندونغ إسلامية ، إلا أنها يجب أن تكون قادرة على خلق بيئة مواتية لنمو قيم التسامح. هذا هو المهم لدراسة كيفية غرس المدارس في باندونغ قيم التسامح الديني لطلابها. اختار الباحث أول مدرسة متوسطة ٢ سيلوني باندونغ كخلفية للدراسة لأنه كان من المفترض أن هذه المدرسة يمكن أن تمثل باندونغ نفسها. كان الغرض من هذه الدراسة هو معرفة ما يلي: (١) برنامج زرع سلوك التسامح على تعلم التربية الدينية الإسلامية في أول مدرسة متوسطة ٢ سيلوني باندونغ، (٢) عملية زرع سلوك التسامح على التعلم من التربية الدينية الإسلامية في أول مدرسة متوسطة ٢ سيلوني باندونغ، (٣) التسامح على التعلم التربية الدينية الإسلامية في أول مدرسة متوسطة ٢ سيلوني باندونغ، و (٤) معدل نجاح زراعة سلوك التسامح على التعلم التربية الدينية الإسلامية في أول مدرسة متوسطة ٢ سيلوني باندونغ.

الهدف الرئيسي من التعليم الديني الإسلامي هو تكوين مسلمين مثاليين. أحد التعاليم الإسلامية التي يتم التأكيد عليها بشدة هو التسامح الديني. تتأثر عملية التعلم من التربية الدينية الإسلامية كجهد لغرس سلوك التسامح الديني ، بطبيعة الحال ، بعوامل التأثير التي تحدد بعد ذلك معدل نجاح زراعة السلوك التسامح الديني مع أربعة مؤشرات ، وهي القبول والتقدير والصبر والحرية الدينية.

هذا البحث هو البحث النوعي مع نهج الظواهر. تم اختيار هذا النهج لأن مشكلة البحث معقدة وديناميكية ومليئة بالمعنى ، لذلك لا يمكن الحصول على البيانات عن طريق البحث الكمي ، والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة وصفية مع تقنيات جمع البيانات وهي الملاحظة والمقابلة والوثائق.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) عقدت المدرسة المتوسطة الأولى ٢ سيلوني باندونغ برنامجاً لزرع سلوك التسامح الديني في تعلم التربية الإسلامية التي يتم ترتيبها بشكل جيد. يتكون البرنامج من برامج تعليمية في الفصل وخارجه. (٢) تم تنفيذ عملية تنفيذ زراعة التسامح الديني في تعلم التربية الإسلامية تجاه الطلاب في أول مدرسة متوسطة ٢ سيلوني باندونغ ، بشكل صحيح ، وفقاً للبرنامج الذي تم التخطيط له من قبل. (٣) العوامل التي تؤثر على زراعة التسامح الديني في أول مدرسة متوسطة ٢ يتكون سيلوني باندونغ من أربعة أشياء هي: إدخال الطالب ، وكفاءة المعلمين ، والبيئة المدرسية. والسياسة المدرسية. (٤) يمكن إعلان نجاح نسبة زراعة سلوك التسامح الديني في تعليم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة الشرق الأوسط الأولى سيلوني باندونغ ، على مستوى جيد ، ولكن لا يمكن القول بأنها مثالية لأن الطلاب ما زالوا لا يبدون سلوكاً جيداً.