

ABSTRAK

Ilham Habibi Maulana Abdullah: *Perbandingan Model Cooperative Learning Type Artikulasi dengan Model Cooperative Learning Type Mind Mapping mengenai Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak” (Quasi Experiment pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Materi Akhlak Terpuji kepada diri sendiri Siswa Kelas VIII A dan VIII B MTs Al-Haq Karamat Sukabumi)*

Berdasarkan studi pendahuluan di kelas VIII MTs Al-Haq Karamat sukabumi, siswa sering kali mengalami kejenuhan dalam melaksanakan proses pembelajaran yang bersifat pasif. Hal ini dikarenakan guru lebih banyak menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah dan di akhiri dengan tanya jawab yang akhirnya pembelajaran menjadi monoton dan tidak efektif. Peneliti mencoba menerapkan model pembelajaran yang membuat siswa dapat berperan aktif dalam pembelajaran, diantaranya ialah model *Cooperative Learning Type Artikulasi* dan model *Cooperative Learning Type Mind Mapping*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan model *Cooperative Learning Type Artikulasi* dan model *Cooperative Learning Type Mind Mapping* pada materi Akhlak terpuji kepada diri sendiri, mengetahui perbandingan hasil belajar siswa antara model *Cooperative Learning Type Artikulasi* dan model *Cooperative Learning Type Mind Mapping* pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak materi Akhlak terpuji kepada diri sendiri.

Model *Cooperative Learning Type Artikulasi* dan model *Cooperative Learning Type Mind Mapping* diasumsikan dapat meningkatkan hasil belajar siswa karena model *Cooperative Learning Type Artikulasi* memiliki kelebihan memungkinkan siswa semua terlibat (mendapat peran), melatih kesiapan siswa, melatih daya serap dan pemahaman dari siswa yang lain dan interaksi lebih mudah. sedangkan model *Cooperative Learning Type Mind Mapping* memiliki kelebihan meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran dan membantu otak untuk mengatur, mengingat dan membuat hubungan.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group* Desain. Pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, test, studi pustaka dan dokumentasi. Analisis data kuantitatif menggunakan pendekatan statistik. Subjek peneliti yang digunakan adalah siswa kelas VIII A Model *Artikulasi* 25 siswa dan VIII B Model *Mind Mapping* 23 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) penerapan menggunakan model *Cooperative Learning Type Artikulasi* terlaksana dengan baik, berdasarkan hasil observasi pembelajaran yaitu 86% dengan kriteria sangat baik, 2) penerapan menggunakan model *Cooperative Learning Type Mind Mapping* terlaksana dengan baik, berdasarkan hasil observasi pembelajaran yaitu 80% dengan kriteria sangat baik. 3) Hasil belajar antara kelas model *Cooperative Learning Type Artikulasi* dan model *Cooperative Learning Type Mind Mapping* tidak terdapat perbedaan yang signifikan, model *Cooperative Learning Type Artikulasi* dengan nilai N-gain 0,31 dan model *Cooperative Learning Type Mind Mapping* dengan

nilai N-gain 0,23, berdasarkan nilai N-gain kedua model tersebut ber kriteria sedang.

