

ABSTRAK

Salma Hanipatusshopa: Penggunaan Kartu Biodomino Melalui Penerapan Strategi *Bioedutainment* Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP (Di Kelas VIII SMPN 3 Margahayu)

Pembelajaran merupakan bagian penting dari proses pendidikan yang akan mempengaruhi hasil belajar. Berdasarkan studi di lapangan metode yang sering digunakan adalah ceramah. Hasil belajar menunjukkan ketuntasan siswa 53%, sehingga diperlukan penggunaan strategi pembelajaran aktif dan menyenangkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan proses pembelajaran menggunakan kartu biodomino melalui penerapan strategi *bioedutainment*, hasil belajar siswa pada materi sistem ekskresi dengan dan tanpa menggunakan kartu biodomino serta penerapan strategi *bioedutainment*, perbedaan hasil belajar siswa pada materi sistem ekskresi dengan dan tanpa menggunakan kartu biodomino serta penerapan strategi *bioedutainment*, respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan kartu biodomino melalui penerapan strategi *bioedutainment*.

Metode penelitian menggunakan *Quasi Eksperimen*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII SMPN 3 Margahayu. Teknik pengambilan sampel adalah teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah seperangkat tes hasil belajar siswa, angket, dan lembar observasi. Analisis data penelitian meliputi uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis. Pengumpulan data diperoleh dari tes dengan jumlah 20 soal PG untuk *pretest* dan *posttest*.

Hasil penelitian pada kelas eksperimen rata-rata keterlaksanaan guru 93,7% dengan kategori sangat baik, kemudian rata-rata keterlaksanaan siswa 89% dengan kategori sangat baik. Hasil belajar siswa kelas eksperimen menunjukkan nilai N-Gain 0,60 dengan kategori sedang. Hasil belajar siswa kelas kontrol menunjukkan nilai N-Gain 0,28 dengan kategori rendah. Data *posttest* diperoleh nilai $t_{hitung} = 5,77$ dan $t_{tabel} = 1,99$ pada taraf signifikansi 5%. Maka $t_{hitung} > t_{tabel}$, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan. Respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan kartu biodomino melalui penerapan strategi *bioedutainment* diperoleh rata-rata 3,6 dengan kategori tinggi.

Kata kunci: Kartu Biodomino, Strategi *Bioedutainment*, Hasil Belajar, Sistem Ekskresi.