

ABSTRAK

Lulu Alawyah: Pengaruh Mahabbah Terhadap Perilaku Bullying (Studi Kasus SMP Plus Kp 2 Paseh)

Perubahan zaman yang semakin pesat memberi dampak baik maupun buruk ke berbagai aspek kehidupan terutama dalam bidang pendidikan. Kasus penyimpangan perilaku seperti kekerasan yang dilakukan dikalangan pelajar sekolah memerlukan perhatian dari berbagai pihak guru-guru ataupun orang tua. Fenomena *Bullying* untuk menyakiti orang, Umumnya lebih dikenal dengan istilah seperti, pemalakan, pengucilan, intimidasi, dan lain-lain. *Mahabbah* salah satu Bimbingan rohani yang bisa diberikan kepada perilaku *bullying*, dengan cara membimbing dan memberi motivasi agar kita sebagai manusia harus saling menyayangi atau mengasihi.

Tujuan dari penelitian ini adalah : Untuk mengetahui bagaimana kondisi *Mahabbah* di SMP Plus KP 2 Paseh, Untuk mengetahui bagaimana gambaran Perilaku *bullying* yang terjadi di SMP Plus KP 2 Paseh, Untuk mengetahui pengaruh *Mahabbah* terhadap perilaku *bullying* di SMP Plus KP 2 Paseh.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan analisis korelasi dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket kuesioner yang dibagikan kepada 30 responden, alat ukur yang digunakan ialah skala *Mahabbah* (20 item) dan skala *Bullying* (28 item).

Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa *mahabbah* memiliki kategori sedang dengan presentase 70% sedangkan gambaran perilaku *bullying* memiliki presentase 93% kategori tinggi. Uji korelasi yang dihasilkan sebesar 0,095, yang artinya korelasi sangat kecil atau tidak ada korelasi. Dan uji signifikansi 0,618 dimana lebih besar dari 0,05 maka tidak terdapat signifikan antara *mahabbah* dengan perilaku *bullying*. Koefisien detirminasi yang dihasilkan sebanyak 0,009 yang artinya 1% yang dipengaruhi oleh faktor seperti kasih sayang, cinta dan hubungan antara sesama manusia. Dapat disimpulkan bahwa gambaran pengaruh *mahabbah* terhadap perilaku *bullying* pada kategori tinggi, dan hubungan antara *mahabbah* dengan perilaku *bullying* menghasilkan korelasi yang sangat kecil dan tidak signifikan. dikarenakan siswa tidak merealisasikan dan mengaplikasikan apa yang mereka ketahui tentang *mahabbah* dan perilaku *bullying*.

Kata kunci *Mahabbah*, *Perilaku Bullying*.