

أوبي سيف البحر: تحليل محتوى أسئلة على المستوى الوطني امتحان اللغة العربية
في المدرسة الثانوية الإسلامية للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ و ٢٠١٧/٢٠١٨
(دراسة مقارنة)
ملخص البحث

امتحان المدرسة النهائي على المستوى الوطني هو أنشطة القياس وتقييم الإنجاز المعايير الكفاءة المدرسة المتوسطة الإسلامية والمدرسة الثانوية الإسلامية او المدرسة الثانوية الإسلامية المهنية على المستوى الوطني التي تشمل واحدا منهم اللغة العربية، تغرض في تحديد الخرائط عن جودة المدارس، وردود الفعل في تحسين برنامج التعلم، ومحرك التحسين على جودة التعليم.

أغراض هذا البحث هو تحليل المحتوى تقويم تعليم اللغة بين أسئلة على المستوى الوطني امتحان اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ و ٢٠١٧/٢٠١٨. والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي تحليل المحتوى باستخدام طريقة البحث النوعي. ونوع البحث هو دراسة وصفية باستخدام تقنيات التوثيق.

من نتائج التحليل في الأسئلة للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ هي الثقافة ٦ أسئلة، والفكر ٧ أسئلة، والمفردات ٥ أسئلة، والتراكب ٣١ أسئلة، والمصطلحات ١ أسئلة. وأما في الأسئلة للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ هي الثقافة ٢ أسئلة، والفكر ٩ أسئلة، والمفردات ٦ أسئلة، والتراكب ٢٢ أسئلة، والمصطلحات ١ أسئلة. والمقارنة عن المحتوى من بينهما هي الأسئلة للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ تحتوى مادة الثقافة ١٢%، والفكر ١٤%، والمفردات ١٠%، والتراكب ٦٢%، والمصطلحات ٢%. وأما الأسئلة للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ تحتوى مادة الثقافة ٥%، والفكر ٢٢،٥%، والمفردات ١٥%، والتراكب ٥٥%، والمصطلحات ٢،٥%.

الكلمات الرئيسية: تحليل محتوى، أسئلة، امتحان، اللغة العربية.

**Obi Saepul Bahri: Analisis Isi Soal Uambn Bahasa Arab Madrasah Aliyah
Tahun Pelajaran 2016/2017 dan Tahun Pelajaran 2017/2018
(Studi Komparatif)**

ABSTRAK

Ujian Akhir Madrasah Bersatandar Nasional (UAMBN) adalah kegiatan pengukuran dan penilaian pencapaian standar kompetensi lulusan Mts, MA/MAK secara nasional yang salah satunya mata pelajaran Bahasa Arab, berfungsi sebagai bahan pertimbangan dalam penentuan pemetaan mutu madrasah, umpan balik dalam perbaikan program pembelajaran, serta pendorong peningkatan mutu pendidikan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis perbandingan konten pembelajaran bahasa yang terdapat pada soal UAMBN Bahasa Arab Madrasah Aliyah antara Tahun Pelajaran 2016/2017 dan Tahun Pelajaran 2017/2018. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis isi dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan teknik dokumentasi.

Hasil analisis pada pertanyaan tahun pelajaran 2016/2017 adalah budaya 6 soal, pola pikir 7, kosakata 5 soal, struktur 31 soal, dan terminologi 1 soal. Sedangkan untuk tahun pelajaran 2017/2018 adalah budaya 2 soal, pola pikir 9 soal, kosakata 6 soal, stuktur 22 soal, dan terminologi 1 soal. Adapun perbandingan konten antara soal tahun pelajaran 2016/2017, 12% budaya, 14% pola pikir, 10% kosakata, 62% struktur dan 2% terminologi. Sedangkan soal tahun ajaran 2017/2018, 5% budaya, 22,5% pola pikir, 15% kosakata, 55% struktur dan 2,5% terminologi.

Kata Kunci: Analisis Konten, Soal, Ujian, Bahasa Arab.

**Obi Saepul Bahri: Analysis of the Contents of the Madrasah Aliyah
Arabic Language Academic Year 2017/2016 and 2018/2017
(Comparative Study)**

ABSTRACT

The National Standard Madrasah Final Examination (UAMBN) is a measurement and assessment activity for achieving national competency standards for Mts, MA / MAK graduates, one of which is Arabic Language, serves as consideration in determining the quality mapping of madrasahs, feedback in improving learning programs, and driver for improving the quality of education.

The purpose of this research is to analyze the comparison of language learning content contained in the UAMBN Arabic Madrasah Aliyah question between the Academic Year 2016/2017 and 2017/2018. The method used in this research is content analysis using a qualitative research approach. This type of research is a descriptive study using documentation techniques.

The results of the analysis of the 2016/2017 school year questions are Culture 6 questions, Mindset 7, Vocabulary 5 questions, Structure 31 questions, and Terminology 1 questions. Whereas for the 2017/2018 school year are Culture 2 questions, Thinking 9 questions, Vocabulary 6 questions, Structure 22 questions, and Terminology 1 questions. The comparison between the questions of the 2016/2017 school year, 12% culture, 14% mindset, 10% vocabulary, 62% structure and 2% terminology. As for the 2017/2018 school year, 5% culture, 22.5% mindset, 15% vocabulary, 55% structure and 2.5% terminology.

Keywords: Content Analysis, Questions, Exams, Arabic Language.