

ABSTRAK

Moch Sutria Dhinesa. “Penerapan Strategi Pembelajaran *Partisipatif* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa (Penelitian Eksperimen pada Kelas VIII SMP PGRI Balaraja)”.

Pengajaran akan mengundang partisipasi siswa bila mereka diberikan kesempatan: kesempatan untuk mengemukakan pendapat, bertanya, mengomentari pendapat guru atau teman-temannya, berdiskusi dengan temannya, dan lain-lain. Model pembelajaran *partisipatif* (*Participative Teaching And Learning*) merupakan model pembelajaran dengan melibatkan peserta didik secara aktif dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa terhadap penerapan strategi pembelajaran *partisipatif*. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen. Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh: (a) Aktifitas guru dan siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran *partisipatif* pada kelas eksperimen pada setiap pertemuannya mengalami peningkatan dan terlaksana dengan sangat baik; (b) Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh strategi Pembelajaran *partisipatif* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; (b) Tidak terdapat perbedaan yang signifikan mengenai pencapaian kemampuan komunikasi matematis siswa berdasarkan tingkat PAM dengan kategori tinggi, sedang, rendah; (c) Terdapat perbedaan pencapaian kemampuan komunikasi matematis siswa yang signifikan antara siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *partisipatif* dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional; (d) Tidak terdapat interaksi antara tingkat PAM (tinggi, sedang, rendah) siswa dengan pembelajaran; (e) Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika yang menggunakan strategi pembelajaran *partisipatif* secara umum memberikan sikap positif. Strategi Pembelajaran *partisipatif* menuntut siswa secara aktif dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi sehingga mampu meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata kunci: strategi pembelajaran *partisipatif*, kemampuan komunikasi matematika