

DAFTAR ISI

	halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Masalah	7
F. Definisi Operasional	8
G. Kerangka Pemikiran	9
H. Hipotesis	15
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Pembelajaran Matematika	16
B. Strategi Pembelajaran	17
1. Strategi Pembelajaran <i>Partisipatif</i>	18
2. Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran <i>partisipatif</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	19
3. Kelebihan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran <i>partisipatif</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	21
C. Komunikasi Matematis.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian dan Desain Penelitian	28
B. Subyek Penelitian	29
C. Instrumen Penelitian	30
D. Analisis Instrumen Penelitian.....	33

	halaman
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	52
1. Persiapan Penelitian	52
2. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Partisipatif</i>	55
3. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	62
4. Gambaran Aktivitas Guru dan Siswa yang Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Partisipatif</i>	64
5. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Partisipatif</i>	65
6. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	67
7. Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis antara siswa yang Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Partisipatif</i> dengan Model Pembelajaran Konvensional Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Awal Matematika (PAM) yang Kategorinya Tinggi, Sedang, Rendah.....	69
8. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika melalui Strategi Pembelajaran <i>Partisipatif</i>	78
B. Temuan dan Bahasan.....	86
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	94