

ABSTRAK

Ulfah Afifah, “Penerapan Media Flipchart untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik”. (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV MI Baiturrahim Padalarang Kabupaten Bandung Barat).

Penelitian ini dilatar belakangi dengan temuan permasalahan yang terdapat pada pembelajaran tematik di kelas IV MI Baiturrahim Padalarang, bahwa kurangnya motivasi belajar siswa pada pembelajaran tematik sangatlah pasif. Hal ini disebabkan karena ketika kegiatan pembelajaran hanya menerapkan media pembelajaran berupa papan tulis. Sehingga pembelajaran menjadi monoton, membosankan dan berpengaruh terhadap kurangnya motivasi belajar siswa.

Media *flipchart* merupakan media pembelajaran yang sederhana dengan menggunakan kertas besar, penyajian informasi yang didominasi dengan gambar-gambar, tulisan, angka-angka yang membuat media *flipchart* ini memberikan motivasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui, 1) motivasi belajar siswa kelas IV MI Baiturrahim Padalarang dalam pembelajaran tematik sebelum menggunakan media *flipchart*, 2) motivasi belajar siswa kelas IV MI Baiturrahim Padalarang ketika menerapkan media *flipchart* dalam pembelajaran tematik, 3) motivasi belajar siswa kelas IV MI Baiturrahim Padalarang dalam pembelajaran tematik setelah menggunakan media *flipchart*.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa motivasi belajar siswa dapat meningkat yang dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya dengan menerapkan media yang tepat yaitu dengan menggunakan media *flipchart*. Sehingga peneliti mengajukan hipotesis tindakan bahwa penerapan media *flipchart* diduga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran tematik.

Metode penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahapan diantaranya perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket, lembar observasi aktivitas guru dan lembar observasi aktivitas siswa. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Baiturrahim yang berjumlah 30 siswa yakni 10 laki-laki dan 20 perempuan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa sebelum menggunakan media *flipchart* mencapai 66% dengan kriteria sangat rendah. Aktivitas guru dan siswa mengalami peningkatan dalam setiap siklusnya. Pada siklus I tindakan I aktivitas guru mencapai 78% dengan kriteria baik, tindakan II mencapai 81% dengan kriteria baik, lalu meningkat pada siklus II tindakan I mencapai 86% dengan kriteria baik, tindakan II mencapai 89% dengan kriteria sangat baik. Aktivitas siswa pada siklus I tindakan I mencapai 76% dengan kriteria baik, tindakan II mencapai 80% dengan kriteria baik, siklus II tindakan I mencapai 83% dengan kriteria baik, tindakan II mencapai 87% dengan kriteria sangat baik. Adapun motivasi belajar siswa setelah menerapkan media *flipchart* mengalami peningkatan, pada siklus I mencapai 80% dengan kriteria baik, lalu meningkat pada siklus II mencapai 90% dengan kriteria sangat baik. Dengan demikian, penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan telah sesuai dengan tujuan yang diharapkan yaitu dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran tematik dengan perolehan hasil motivasi yang sangat baik.

ABSTRACT

Ulfah Afifah, "The Application of Flipchart Media to Increase Student Learning Motivation in Thematic Learning". (Classroom Action Research on Class IV MI Baiturrahim Padalarang, West Bandung Regency).

This research based on problem finding in thematic learning at class IV MI Baiturrahim Padalarang, West Bandung, student's motivation in thematic learning is too passive, because the media of learning activities is just a blackboard. So that learning becomes monotonous, boring, and effect on the lack of student's motivation.

The flipchart media is a simple learning medium by using large paper, the presentation of information is dominated by pictures, writing, and numbers that make this flipchart media increase student's motivation of learning. This study was conducted to find out (1) student's learning motivation of class IV MI Baiturrahim Padalarang in thematic learning before using flipchart media (2) student's learning motivation of class IV MI Baiturrahim Padalarang when applying flipchart media in thematic learning (3) student's learning motivation of class IV MI Baiturrahim Padalarang in thematic learning after using flipchart media.

This research is based on the idea that student motivation can increase which is influenced by several factors, including by applying the right media, and using flipchart media is one of them. The hypothesis proposed by the researcher is that the application of flipchart media is thought to increase student's motivation in thematic learning.

This research method is a Classroom Action Research (CAR) method which is conducted in two cycles. Each cycle consists of four circles, they are planning, implementing, observing, and reflecting. Data collection techniques is by a questionnaire, teacher activity observation sheets and student activity observation sheets. The subjects of this research were class IV MI Baiturrahim students consisting of 30 students, 10 male and 20 female.

The results showed that students' learning motivation before using flipchart media reached 66% with very low criteria. Teacher's and student's activities have increased in each cycle. In the first cycle of action I, teacher's activity reached 78% with good criteria, the first cycle of Action II reached 81% with good criteria, then increased in the second cycle of the action I, it reached 86% with good criteria, the second cycle of action II reached 89% with very good criteria . Student activities in the first cycle of action I reached 76% with a good category, the first cycle of action II reached 80% with good criteria, the second cycle of action I reached 83% with good criteria, the second cycle of action II reached 87% with very good criteria. The student's learning motivation after applying flipchart media has increased, in the first cycle with an average of 80% with good criteria, then increased in the second cycle reaching 90% with very good criteria. Thus, Classroom action research is in accordance with the expected goals of increasing student's motivation in thematic learning by obtaining excellent motivational results.