

ملخص البحث

سمية خير النساء: كتاب فهم المقروء لدورة استعداد الاختبارات في اللغة العربية لغير الناطقين بها (دراسة تقييمية بنظرية هيئة المعيار التربوي الوطني ونظرية ماكي)

إنها لمن المعلوم أن المادة آدة من الأدوات المهمة لتحقيق أهداف عملية التعليم. تتكون المادة التعليمية بشكل عام في الكتاب المدرسي. ويتكون الكتاب المستخدم لدورة استعداد الاختبارات في اللغة العربية لغير الناطقين بها من ثلاث مواد، هي فهم المسموع، وفهم المقروء، وفهم القواعد. عرف من ورشة العمل للمدرسين في مركز تطوير اللغة أن هناك النصوص في كتاب فهم المقروء قلة المناسبة لظروف الحال. ويشعر الطلاب بالصعوبة في فهم معاني المفردات لنصوص القراءة. ولا يزال كثير من الطلاب لا يقدرون على قراءة النصوص، لأن جميع النصوص في كتاب فهم المقروء غير مشكل.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة صلاحية المحتوى لكتاب فهم المقروء، معرفة صلاحية العرض لكتاب فهم المقروء، معرفة صلاحية اللغة لكتاب فهم المقروء، معرفة صلاحية الخطوط البيانية لكتاب فهم المقروء، ومعرفة المزايا لكتاب فهم المقروء وعيوبه.

يعتمد هذا البحث على الإطار الفكري أن الكتاب الجيد يجب أن يفي بأربعة عناصر وهي: المحتوى والعرض واللغة والخطوط البيانية وفقا لنظرية هيئة المعيار التربوي الوطني. ويجب أن يفي الكتاب الجيد بمعيار الاختيار والتدرج والعرض والتكرار عند نظرية ماكي.

والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة تقييمية باستخدام تحليل المضمون. وأما أساليب جمع البيانات هي التوثيق، المقابلة، وقائمة التدقيق. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI. SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث هي أن صلاحية المحتوى لكتاب فهم المقروء تدل على درجة جيدة بالنسبة المئوية %75، صلاحية العرض لكتاب فهم المقروء تدل على درجة منخفضة بالنسبة المئوية %48.21، صلاحية اللغة لكتاب فهم المقروء تدل على درجة جيدة بالنسبة المئوية %81.25، وصلاحية الخطوط البيانية في كتاب فهم المقروء تدل على درجة جيدة بالنسبة المئوية %78.13. خصائص كتاب فهم المقروء هي: كان تصميم الغلاف لكتاب فهم المقروء جيدا، يشمل هذا الكتاب على المفردات يبحث فيها المؤلفون عن التعريفات والمرادفات والأضداد، يستطيع الطلاب أن يعرفوا أنواع الأسئلة في فهم المقروء للاختبارات في اللغة العربية لغير الناطقين بها، تتضمن الموضوعات في هذا الكتاب الثقافة العربية والإندونيسية بشكل عام، كانت المواد التعليمية في هذا الكتاب غير مشكّلة، لا يشمل هذا الكتاب على معاني المفردات باللغة الإندونيسية، لا يكمل هذا الكتاب بالصورة أو الصورة التوضيحية، ولا تدرج النصوص في هذا الكتاب من السهلة إلى الصعبة.