

محتويات البحث

أ	.....	ملخص البحث
ب	.....	شعار وإهداء
ج	.....	سيرة ذاتية
د	.....	شكر وتقدير
و	.....	محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

١	.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٦	.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٧	.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٨	.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٩	.....	الفصل الخامس : الإطار الفكري
١٣	.....	الفصل السادس : الدراسة السابقة

الباب الثاني

الإطار النظري

١٩	.....	الفصل الأول : الكتاب المدرسي
١٩	.....	أ . مفهوم الكتاب المدرسي
٢١	.....	ب . خصائص الكتاب المدرسي
٢٦	.....	ج . وظائف الكتاب المدرسي
٣١	.....	د . أسس إعداد الكتاب المدرسي
٤٢	.....	الفصل الثاني : القراءة
٣٩	.....	أ . مفهوم القراءة
٤٥	.....	ب . أغراض تعليم القراءة
٤٦	.....	ج . أنواع القراءة
٥٤	.....	د . مفهوم فهم المقروء
٦١	.....	الفصل الثالث :
٦١	.....	نظرية هيئة المعيار التربوي الوطني (BSNP) وماكي (Mackey)
٦١	.....	أ . نظرية هيئة المعيار التربوي الوطني (BSNP)
٦٨	.....	ب . نظرية ماكي (Mackey)

الباب الثالث

منهج البحث

٧٢	.....	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته
٧٣	.....	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها
٧٤	.....	أ. البيانات الأساسية
٧٤	.....	ب. البيانات الثانوية
٧٥	.....	الفصل الثالث : أساليب جمع البيانات
٧٥	.....	أ. التوثيق
٧٥	.....	ب. المقابلة
٧٦	.....	ج. قائمة التدقيق
٧٧	.....	الفصل الرابع : أساليب تحليل البيانات
٧٩	.....	الفصل الخامس : امتحان صحة البيانات

الباب الرابع
البيانات وتحليلها

٨١	..... الفصل الأول : البيانات
٨١	..... أ. لمحة كتاب فهم المقروء
٨٢	..... ب. محتوى كتاب فهم المقروء
٨٣	..... ج. عرض كتاب فهم المقروء
٨٤	..... د. لغة كتاب فهم المقروء
٨٤	..... هـ. الخطوط البيانية لكتاب فهم المقروء
٨٥	..... الفصل الثاني : تحليل البيانات
٨٨	..... أ. تحليل كتاب فهم المقروء بنظرية هيئة المعيار التربوي الوطني (BSNP)
٨٨	..... ١. صلاحية المحتوى
١٠٠	..... ٢. صلاحية العرض
١١٦	..... ٣. صلاحية اللغة
١٢٢	..... ٤. صلاحية الخطوط البيانية
١٣١	..... ب. تحليل كتاب فهم المقروء بنظرية ماكي (Mackey)
١٤١	..... ج. خصائص كتاب فهم المقروء

الباب الخامس

الاختتام

١٤٣	.....	النتائج :	الفصل الأول
١٤٥	.....	الاقتراحات :	الفصل الثاني
١٤٦	.....		المراجع
			الملاحق



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG