

محتويات البحث

أ	ملخص البحث
ب	شعار وإهداء
ج	سيرة ذاتية
د	شكر وتقدير
و	محتويات البحث
 <p>الباب الأول مقدمة</p>	
١	الفصل الأول : خلفية البحث
٥	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٦	الفصل الثالث : أغراض البحث
٧	الفصل الرابع : فوائد البحث
٨	الفصل الخامس : الإطار الفكري
١٣	الفصل السادس : الدراسة السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري عن البحث

١٨	..... الفصل الأول: النظرية السلوكية
١٨	..... أ. اتجاه السلوك ونشوئه
٢٢	..... ب. مفهوم النظرية السلوكية
٢٨	..... ج. أهداف النظرية السلوكية
٢٩	..... د. خصائص النظرية السلوكية
٣٠	..... هـ. مبادئ النظرية السلوكية
٣٢	..... و. مزايا النظرية السلوكية وعيوبها
٣٤	..... ز. تطبيق النظرية السلوكية
٣٦	..... الفصل الثاني : مهارة الكلام
٣٦	..... أ. مفهوم مهارة الكلام
٣٧	..... ب. أهداف مهارة الكلام
٤٣	..... ج. أقسام مهارة الكلام
٤٥	..... د. تنمية مهارة الكلام

- هـ . بعض الجوانب المهمة في تعليم مهارة الكلام ٤٧
- و . عملية تعليم مهارة الكلام ٥٤
- ز . طرق تدريس مهارة الكلام ٦٥

الباب الثالث

منهج البحث

- الفصل الأول : مدخل البحث ٦٩
- الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها ٦٩
- الفصل الثالث : طريقة البحث وأساليب جمع البيانات ٧٠
- الفصل الرابع : أساليب تحليل البيانات ٧٢
- الفصل الخامس : امتحان صحة البيانات ٧٤

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI

الباب الرابع

البيانات وتحليلها

- الفصل الأول: البيانات ٧٦
- لمحة موجزة عن المعهد اللغوي بشعبة تعليم اللغة العربية لجامعة سونان غونونج جاتي
- الإسلامية الحكومية باندونج ٧٦

أ . تاريخ إنشاء المعهد اللغوي	٧٦
ب . حالة المعهد اللغوي	٧٧
ج . المناهج والبرامج التعليمية والأنشطة الإضافية	٧٨
د . منظمة المعهد اللغوي وأحوال المدرسين والمدبرين والطلبة	٨٢
هـ . التسهيلات في المعهد اللغوي	٩٠
الفصل الثاني : تحليل البيانات	٩١
أ . أهداف تعليم مهارة الكلام في المعهد اللغوي	٩١
ب . عملية تعليم مهارة الكلام في المعهد اللغوي	٩٤
ج . النواحي السلوكية في تعليم مهارة الكلام بالمعهد اللغوي	١٠١
د . العوامل الدافعة والمانعة في تعليم مهارة الكلام بالمعهد اللغوي	١٠٥

الباب الخامس

الخاتمة

١١٦	.....	الفصل الأول : النتائج
١١٨	.....	الفصل الثاني : الاقتراحات
١١٩	.....	المراجع
		الملاحق



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG