

ABSTRAK

Alwi Jalaludin Assegap. *Pengaruh Aktivitas Siswa dalam Menggunakan Handphone sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Kognitif Mereka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian terhadap Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 17 Bandung)*

Penelitian ini difokuskan pada fenomena yang terjadi di SMP Negeri 17 Bandung. Berdasarkan studi pendahuluan, diperoleh informasi bahwa peserta didik pada kelas VIII F merupakan para pengguna handphone yang digunakan sebagai alat yang mempengaruhi terhadap prestasi kognitif mereka. Karena dapat digunakan untuk *searching* di internet, dalam mencari suatu materi pembelajaran baik itu bersifat visual maupun audio dan menjadikannya sebagai sumber belajar yang saling berkolaborasi dalam suatu jejaring. Oleh karena itu penulis merasa tertarik dalam melakukan penelitian ini.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Realitas aktivitas siswa dalam menggunakan handphone sebagai sumber belajar; (2) Realitas prestasi kognitif siswa, dan; (3) Pengaruh aktivitas siswa dalam menggunakan handphone sebagai sumber belajar terhadap prestasi kognitif mereka.

Penelitian ini bertolak pada pernyataan bahwa aktivitas belajar siswa merupakan yang dapat mempengaruhi terhadap prestasi kognitif. Apabila mengharapkan prestasi kognitif yang baik maka haruslah didapati terlebih dahulu aktivitas belajar yang baik. Hipotesis yang diajukan adalah “terdapat pengaruh aktivitas siswa menggunakan handphone sebagai sumber belajar terhadap prestasi kognitif mereka pada mata pelajaran PAI”.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Metode deskriptif yaitu metode yang digunakan untuk memaparkan pengaruh aktivitas siswa dalam menggunakan handphone sebagai sumber belajar terhadap prestasi kognitif mereka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (penelitian terhadap siswa kelas VIII di SMP Negeri 17 Bandung). Alat pengumpulan data dari angket, tes, observasi, wawancara, studi dokumentasi dan studi pustaka. Analisis data yang digunakan dengan logika dan statistika.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Realitas aktivitas siswa dalam menggunakan handphone sebagai sumber belajar tergolong ke dalam kategori *cukup*, berdasarkan skor 3,18 yang berada pada interval 2,60 – 3,39; (2) Realitas prestasi kognitif siswa mata pelajaran PAI tergolong kategori *baik* berdasarkan nilai rata-rata siswa adalah 71,27 termasuk kategori baik karena berada pada rentang interval 70-79; (3) Pengaruh aktivitas siswa dalam menggunakan handphone sebagai sumber belajar terhadap prestasi kognitif mereka adalah: a. Koefisien korelasinya termasuk kategori *sedang* (0,43); Kadar pengaruhnya 10%