

ABSTRAK

YONNA MALIYON. Pengaruh Penggunaan *Computer Assisted Instruction* Tipe Tutorial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas VIII SMPN 2 Cilengkrang)

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui (a) Gambaran proses pembelajaran matematika dengan menggunakan CAI (*Computer Assisted Instruction*) tipe tutorial (b) Perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan CAI (*Computer Assisted Instruction*) tipe tutorial individu, CAI (*Computer Assisted Instruction*) tipe tutorial berpasangan dan pembelajaran konvensional (c) Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika yang menggunakan CAI (*Computer Assisted Instruction*) tipe tutorial. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII SMPN 2 Cilengkrang pada pokok bahasan bangun ruang sisi datar. Pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini dipilih berdasarkan saran dari guru sehingga didapat kelas VIII A sebagai kelas Eksperimen 1 dengan CAI (*Computer Assisted Instruction*) tipe tutorial individu, kelas VIII B sebagai kelas Eksperimen II dengan CAI (*Computer Assisted Instruction*) tipe tutorial berpasangan dan kelas VIII C sebagai kelas Kontrol dengan pembelajaran Konvensional.

Hasil yang diperoleh adalah (a) Aktivitas siswa dan guru dengan menggunakan CAI (*Computer Assisted Instruction*) tipe tutorial individu maupun berpasangan untuk setiap pertemuan termasuk dalam kriteria keterlaksanaan Baik, (b) Berdasarkan hasil analisis data *posttest* untuk kelas eksperimen 1 mendapatkan rata-rata nilai 71,81, eksperimen 2 dengan rata-rata nilai 74,39 dan kontrol dengan rata-rata nilai 65,74 (c) Berdasarkan pengolahan data ANOVA satu jalur menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara peningkatan hasil belajar matematika siswa yang menggunakan CAI (*Computer Assisted Instruction*) tipe tutorial individu, CAI (*Computer Assisted Instruction*) tipe tutorial berpasangan dan pembelajaran konvensional dengan urutan keefektifan dilihat dari nilai rata-rata *posttest*nya yaitu kelas eksperimen 2, eksperimen 1, dan kontrol.

Kata Kunci : CAI (*Computer Assisted Instruction*), *Adobe Flash*, hasil belajar matematika, ANOVA satu jalur

ABSTRACT

YONNA MALIYON. Pengaruh Penggunaan *Computer Assisted Instruction* Tipe Tutorial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas VIII SMPN 2 Cilengkrang)

The purpose of this study was to determine (a) The description of the process of learning mathematics using CAI (Computer Assisted Instruction) type tutorial (b) Differences in the improvement of student learning outcomes using CAI (Computer Assisted Instruction) type of individual tutorials, CAI (Computer Assisted Instruction) type tutorial pairs and conventional learning (c) The attitude of students towards learning mathematics using CAI (Computer Assisted Instruction) type of tutorial. This research was conducted in class VIII of SMPN 2 Cilengkrang on the subject of building a flat sided space. Sampling used in this study was chosen based on the advice of the teacher so that class VIII A was obtained as Experiment 1 class with CAI (Computer Assisted Instruction) type of individual tutorial, class VIII B as Experiment Class II with CAI (Computer Assisted Instruction) type of paired tutorial and Class VIII C as a Control class with conventional learning.

The results obtained are (a) Student and teacher activities using CAI (Computer Assisted Instruction) type of individual and paired tutorials for each meeting included in the criteria of performance Good, (b) Based on the results of posttest data analysis for experimental class 1 to get an average grade 71.81, experiment 2 with an average value of 74.39 and control with an average value of 65.74 (c) Based on the one-way ANOVA data processing shows that there is a significant difference between the improvement of students' mathematics learning outcomes using CAI (Computer Assisted Instruction) type of individual tutorials, CAI (Computer Assisted Instruction) type of paired tutorials and conventional learning with an order of effectiveness seen from the average value of the posttest namely experimental class 2, experiment 1, and control.

Keywords: *CAI (Computer Assisted Instruction), Adobe Flash, Mathematics Learning Results, One-way ANOVA*