

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Batasan Masalah.....	9
F. Definisi Operasional.....	10
G. Kerangka Pemikiran.....	11
H. Hipotesis.....	16
I. Langkah-langkah Penelitian.....	18
1. Lokasi Penelitian.....	18
2. Sumber Data.....	18
3. Jenis Data.....	18
4. Metode dan Desain Penelitian.....	19
5. Teknik Pengumpulan Data.....	28

	Halaman
6. Analisis Data	29
BAB II KAJIAN TEORI.....	37
A. Kemampuan Representasi Matematis	37
B. Model Pembelajaran Kooperatif	42
C. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Student Facilitator and Explaining</i> .	46
1. Langkah-langkah pembelajaran matematika dengan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Student Facilitator and Explaining</i>	49
2. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Student Facilitator And Explaining</i>	51
D. Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas VIII Semester Genap	52
1. Unsur-Unsur Kubus dan Balok	52
2. Jaring-jaring Kubus dan Balok.....	57
3. Luas Permukaan Kubus dan Balok	58
4. Volume Kubus dan Balok	60
E. Hubungan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Student Facilitator and Explaining</i> Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa....	61
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Hasil Penelitian	64
1. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika melalui Pembelajaran Kooperatif Biasa (eksperimen 1).	64
2. Gambaran Proses Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Student Facilitator And Explaining</i> (eksperimen 2)	72

	Halaman
3. Hasil Analisis Butir Soal Kemampuan Representasi Matematis	80
4. Perbedaan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Antara Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif, Model Pembelajaran Kooperatif <i>Student Facilitator And Explaining</i> dan Model Konvensional Pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok	83
5. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Biasa dan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Student Facilitator And Explaining</i>	98
B. Temuan dan Pembahasan	120
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	124
A. Simpulan	124
B. Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN-LAMPIRAN	131
RIWAYAT HIDUP	
MOTTO HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
J. Bentuk-Bentuk Operasional Representasi Matematis	13
K. Desain Penelitian	19
L. Pedoman Pemberian Skor Kemampuan Representasi Matematis	22
M. Kriteria Validitas.....	25
N. Kriteria Reliabilitas.....	26
O. Kriteria Tingkat Kesukaran	26
P. Kriteria Daya Beda	27
Q. Skor Pernyataan Positif.....	27
R. Skor Pernyataan Negatif	28
S. Teknik Pengumpulan Data.....	28
T. Kriteria Keterlaksanaan	30
U. Ringkasan ANOVA Satu jalur.....	33
V. Perbedaan Rata-Rata.....	34
2.1. Bentuk-Bentuk Operasional Representasi Matematis	39
2.2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	44
3.1. Simpulan Hasil Analisis Validitas Item Soal Tipe A	80
3.2. Simpulan Hasil Analisis Validitas Item Soal Tipe B.....	81
3.3. Simpulan Hasil Analisis Daya Beda Item Soal Tipe A	81
3.4. Simpulan Hasil Analisis Daya Beda Item Soal Tipe B	82
3.5. Simpulan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Item Soal Tipe A	82
3.6. Simpulan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Item Soal Tipe B.....	82

Tabel	Halaman
3.7. Ringkasan Analisis Hasil Uji Coba Soal Tipe A	83
3.8. Ringkasan Analisis Hasil Uji Coba Soal Tipe B	83
3.9. Deskripsi Data <i>Pretest</i>	84
3.10. Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	85
3.11. Hasil Uji ANOVA Data <i>Pretest</i>	87
3.12. Deskripsi Data <i>Posttest</i>	88
3.13. Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Posttest</i>	89
3.14. Hasil Uji ANOVA Data <i>Posttest</i>	91
3.15. Nilai PKS <i>Posttest</i>	91
3.16. Perbedaan Rata-rata <i>Posttest</i>	92
3.17. Post Hoc <i>Posttest</i>	93
3.18. Rata-Rata Skor <i>Posttest</i>	96
3.19. Skor Sikap Siswa Kelas Eksperimen 1 terhadap Pembelajaran Matematika	98
3.20. Persentase Jawaban Sikap Siswa Kelas Eksperimen 1 terhadap Pembelajaran Matematika.....	99
3.21. Skor Sikap Siswa Kelas Eksperimen 1 terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Biasa	101
3.22. Persentase Jawaban Sikap Siswa Kelas Eksperimen 1 Terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Biasa.....	102

Tabel	Halaman
3.23. Skor Sikap Siswa Kelas Eksperimen 1 Terhadap Peran Guru Dalam Pembelajaran Matematika Model Pembelajaran Kooperatif Biasa ...	105
3.24. Persentase Jawaban Sikap Siswa Kelas Eksperimen 1 Terhadap Peran Guru Dalam Pembelajaran Matematika Model Pembelajaran Kooperatif Biasa	105
3.25. Skor Sikap Siswa Kelas Eksperimen 1 Terhadap Soal-Soal Yang Diberikan Guna Menuntut Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	106
3.26. Terhadap Terhadap Soal-Soal Yang Diberikan Guna Menuntut Kemampuan Representasi Matematis Siswa	107
3.27. Skor Sikap Siswa Kelas Eksperimen 2 terhadap Pembelajaran Matematika	109
3.28. Persentase Sikap Siswa Kelas Eksperimen 2 terhadap Pembelajaran Matematika	110
3.29. Skor Sikap Siswa Kelas Eksperimen 2 terhadap Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif <i>Student Facilitator and Explaining</i>	112
3.30. Persentase Jawaban Sikap Siswa Kelas Eksperimen 2 Terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan Pembelajaran <i>Kooperatif Student Facilitator And Explaining</i>	113
3.31. Skor Sikap Siswa kelas Eksperimen 2 Terhadap Peran Guru Dalam Pembelajaran Matematika Model Pembelajaran Kooperatif <i>Student Facilitator And Explaining</i>	116
3.32. Persentase Jawaban Sikap Siswa Eksperimen 2 Terhadap Peran Guru Dalam Pembelajaran Matematika Model Pembelajaran Kooperatif <i>Student Facilitator And Explaining</i>	116

Tabel	Halaman
3.33. Skor Sikap Siswa Kelas Eksperimen 2 Terhadap Soal-Soal Yang Diberikan Guna Menuntut Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	117
3.34. Persentase Jawaban Sikap Siswa Kelas Eksperimen 2 Terhadap Soal-Soal Yang Diberikan Guna Menuntut Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	118



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
W. Sketsa Kolam Renang	2
X. Sketsa Balok ABCD. EFGH	3
Y. Bagan Kerangka Pemikiran	16
Z. Bagan Skematis Alur Penelitian.....	20
2.1. Hubungan Timbal Balik Antara Representasi Internal dan Eksternal.....	39
2.2. Sketsa Wadah Penyimpanan Minyak Sayur.....	41
2.3. Kubus ABCD.EFGH.....	52
2.4. Diagonal Bidang Kubus ABCD.EFGH.....	53
2.5. Diagonal Ruang Kubus ABCD.EFGH.....	54
2.6. Bidang Diagonal Kubus ABCD.EFGH.....	54
2.7. Balok ABCD.EFGH.....	55
2.8. Diagonal Bidang Balok ABCD.EFGH.....	56
2.9. Diagonal Ruang Balok ABCD.EFGH.....	56
2.10. Bidang Diagonal Balok ABCD.EFGH.....	57
2.11. Jaring-Jaring Kubus ABCD.EFGH	57
2.12. Jaring-Jaring Balok ABCD.EFGH	58
2.13. Kubus dan Jaring-Jaring Kubus	58
2.14. Balok dan Jaring-Jaring Balok	59
2.15. Kubus Satuan.....	60

2.16.	Balok-Balok Satuan.....	61
-------	-------------------------	----

Gambar		Halaman
---------------	--	----------------

3.1.	Siswa Mempresentasikan Materi di Kelas Eksperimen 1	66
3.2.	Siswa Berdiskusi Kelompok di Kelas Eksperimen 1	67
3.3.	Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompok di Kelas Eksperimen 1	68
3.4.	Grafik Aktivitas Guru Model Pembelajaran Kooperatif Biasa (Eksperimen1)	70
3.5.	Grafik Aktivitas Siswa Model Pembelajaran Kooperatif Biasa (Eksperimen1) Per Kelompok	71
3.6.	Grafik Aktivitas Siswa di Kelas Kooperatif Biasa (Eksperimen1).	71
3.7.	Siswa Mempresentasikan Materi di Kelas Eksperimen 2	74
3.8.	Siswa Berdiskusi Kelompok dan Membuat fasilitas di Kelas Eksperimen 2	75
3.9.	Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompok di Kelas Eksperimen 2	76
3.10.	Siswa Bersama Guru Menyimpulkan Materi Pembelajaran yang Telah Dilaksanakan	77
3.11.	Siswa Mengerjakan Soal Quiz.....	77
3.12.	Grafik Aktivitas Guru Model pembelajaran Kooperatif SFAE (Eksperimen 2)	78
3.13.	Grafik Aktivitas Siswa Per Kelompok di Kelas Eksperimen 2	79
3.14.	Grafik Aktivitas Siswa Dikelas Eksperimen 2	80

Gambar	Halaman
3.15. Mean Plot Perbedaan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen 1, Eksperimen 2, dan Kelas Kontrol pada <i>Pretest</i>	87
3.16. Rata-Rata Skor <i>Posttest</i>	97
3.17. Mean Plot Perbedaan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen 1, Eksperimen 2, dan Kelas Kontrol pada <i>Posttest</i>	97



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
A. Uji Coba Soal	131
B. Instrumen Penelitian	168
C. Perangkat Pembelajaran	210
D. Analisis Hasil Penelitian	273
E. Surat-Surat Penelitian	332
F. Sampel Jawaban Siswa	341

