ABSTRAK

Sayuti Muhammad Aziz. *Tanggapan Siswa terhadap Metode Take and Give Hubunganya dengan Motivasi Belajar Mereka pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (Penelitian pada siswa Kelas VIII Mts Al-Imaroh Kabupaten Bekasi).*

Penelitian ini berawal dari berbagai fenomena yang muncul di lingkungan Mts Al-Imaroh Kabupaten Bekasi, yakni guru berusaha menunjukan semangat dan motivasi belajar untuk siswa agar selalu gigi dalam mengikuti pelajaran di dalam kelas. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh penulis didapatkan presentase keberhasilan belajar kurang optimal, adapun data hasil belajar yang di dapat pada Ujian Tengah Semester dari guru Aqidah Akhlak hal yang di lihat dari nilai Kriteria Kelulusan Minimum (KKM) sedikit presentase siswa kelas VIII Mts Al-Imaroh kurang memenuhi Kriteria Kelulusan Minimum (KKM). Setelah melihat data ketuntasan nilai UTS (Ulangan Tengah Semester) tersebut, hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII MTS Al-Imaroh masih tergolong rendah, karena masih banyak siswa yang belum mencapai KKM (Kriteria Kelulusan Minimum).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) realitas tanggapan siswa terhadap metode take and give, 2) realitas motivasi belajar mereka pada mata pelajaran aqidah akhlak, 3) realitas hubungan tanggapan siswa terhadap metode take and give dengan motivasi belajar mereka pada mata pelajaran aqidah akhlak. Penelitian ini melibatkan siswa kelas VIII Mts Al-Imaroh Kabupaten Bekasi yang berjumlah 32 siswa/i.

Penelitian ini bertolak dari asumsi teoritik yang menyatakan bahwa motivasi belajar itu timbul setelah adanya tanggapan terhadap suatu objek. Dari asumsi teori ini diajukan hipotesis semakin positif tanggapan siswa terhadap penerapan metode *Take and Give*, maka akan semakin tinggi motivasi belajar mereka dalam mengikuti mata pelajaran aqidah akhlak.

Metode yang digunakan adalah metode deskritif kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket, wawancara,observasi, dan studi dokumentasi. Adapun teknik analisis datanya menggunakan pendekatan logika untuk data kualitatif serta pendekatan statistik untuk data kuantitatif dengan menggunakan teknik analisis parsial perindikator dan analisis korelasi.

Hasil penelitian variabel X menunjukan kualifikasi tinggi. Hal ini berdasarkan angka rata-rata sebesar 4,1 yang berada pada rentang interval 3,5 – 4,5. Variabel Y dengan rata-rata sebesar 2,89 yang berada pada rentang interval 2,5 – 3,5. Dengan taraf signifikasi 5%, hipotesisnya $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau 0,84 >0,35. Artinya terdapat korelasi yang sangat rendah antara tanggapan siswa terhadap metode take and give hubunganya dengan motivasi elajar mereka pada mata pelajaran aqidah akhlak. Koefisien korelasi kedua variabel tersebut sebesar 0,15. Hal ini berarti korelasinya sangat rendah karena berada pada interval $0,00 < r < 0,199$. Derajat pengaruhnya sebesar 1% dengan demikian masih ada faktor lain sebesar 99% yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas VIII Mts Al-Imaroh kabupaten bekasi pada mata pelajaran aqidah akhlak.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG