

محتويات الرسالة

	ملخص البحث
أ	الشعائر وإهداء
ب	سيرة حياة الكاتبة
ج	شكرا وتقدير
ع	محتويات الرسالة
غ	ملخص البحث

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNING DJATI
BANDUNG

الباب الأول

مقدمة

١	الفصل الأول: خلفية البحث
٤	الفصل الثاني: : تحقيق البحث
٥	الفصل الثالث: أغراض البحث

٦	.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٧	.....	الفصل الخامس: أساس التفكير
١٢	.....	الفصل السادس: فرضية البحث
١٣	.....	الفصل السابع: البحوث المناسبة

الباب الثاني

استخدام وسيلة سكريل في تعليم المفردات لترقية التلاميذ على استيعابها

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DIATI

الفصل الأول: استخدام وسيلة سكريل في تعليم المفردات

١٦	.....
١٦	.....	١. الوسيلة التعليمية
١٦	.....	أ. مفهوم الوسيلة التعليمية
١٨	.....	ب. خصائص الوسيلة التعليمية

١٩	.....	ج. أنواع الوسيلة التعليمية
٢١	.....	د. فوائد الوسيلة التعليمية
٢٣	.....	٢. الوسيلة السكريبيل
٢٣	.....	أ. مفهوم السكريبيل
٢٤	.....	ب. أهداف الوسيلة السكريبيل
٢٤	.....	ج. فوائد الوسيلة السكريبيل
٢٤	.....	د. خطوات الوسيلة السكريبيل
٢٦	.....	٣. تعليم المفردات العربية
٢٦	.....	أ. مفهوم المفردات
٢٧	.....	ب. مفهوم تعليم المفردات
٣٠	.....	ج. العوامل المؤثر في تعليم المفردات
٣٢	.....	الفصل الثاني : قدرة التلاميذ على الاستعاب المفردات



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

٣٢	.....	١ . مفهوم القدرة
٣٣	.....	٢ . العوامل المؤثرة في القدرة
٣٦	.....	٣ . مفهوم استيعاب المفردات
٣٩	.....	٤ . قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات
٤٤	.....	الفصل الثالث: استخدام وسيلة السكريبيل في تعليم المفردات لترقية التلاميذ على استيعابها

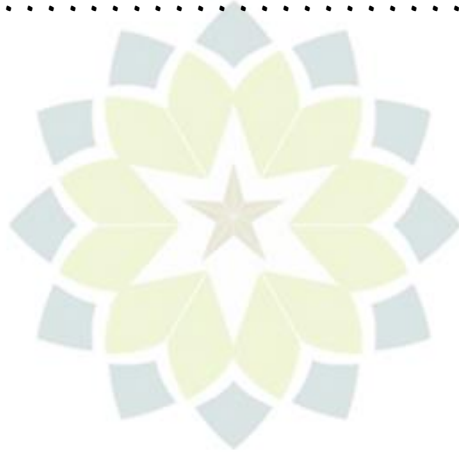


الباب الثالث

طريقة البحث

٤٦	.....	الفصل الأول : مدخل البحث و طريقته
٤٧	.....	الفصل الثاني :نوع البحث ومصدره

٥٠	.....	الفصل الثالث : مكان البحث ووقته
٥١	.....	الفصل الرابع
٥٣	.....	الفصل الخامس



الباب الرابع

التحليل التجريبي عن استخدام الوسيلة سكريبل في تعليم المفردات العربية لترقية التلاميذ
على استيعابها في مدرسة الإبن ماسكي المتوسطة الإسلامية غونونج كالير، تانجيرانج

٦٢	الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة الإبن ماسكي المتوسطة الإسلامية غونونج كالير، تانجيرانج
----	-------	---

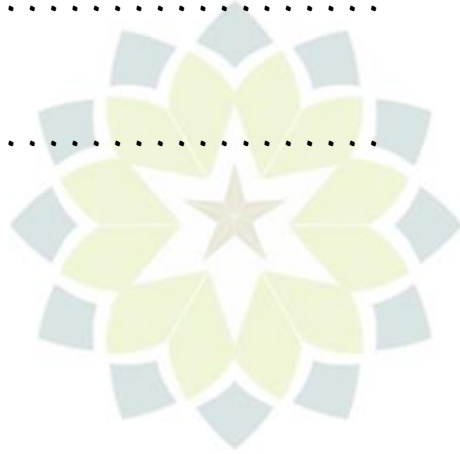
٦٢	١ . تاريخ نشأة مدرسة الإبن ماسكي المتوسطة الإسلامية غونونج كالير، تانجيرانج
----	-------	--

٦٣	.....	٢ . أحوال المدرسين والتلاميذ
٦٧	.....	٣ . عملية التعليم والتعلم
٦٧	.....	٤ . أحوال الوسيلة والتسهيلات لمدرسة الابن ماسكي الثانوية الإسلامية غونونج
	.....	كالير، تانجيرانج
٦٩	.....	الفصل الثاني: واقعية قدرة التلاميذ على التعليم المفردات قبل
	.....	استخدام سكريبل
٦٩	.....	١ . نتائج الأنشطة الأولى
٨٠	.....	٢ . نتائج الأنشطة الثانية
٩٠	.....	الفصل الثالث : واقعية قدرة التلاميذ على الاستيعاب المفردات بعد استخدام
	.....	سكريبل
١٠٠	.....	١ . نتائج الأنشطة الأولى
٩٩	.....	٢ . نتائج الأنشطة الثانية

١١١ الفصل الرابع: واقعية ترقية استخدام سكريل في تعليم المفردات على قدرة التلاميذ
في استيعابها

١١١ ١. نتائج الأنشطة الأولى

١٢٣ ٢. نتائج الأنشطة الثاني



الباب الخامس

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

١٣٥ الفصل الأول : النتائج

١٣٧ الفصل الثاني : الإقتراحات



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG