

## ABSTRAK

**Rosyadatul Qomariah. “Pengaruh Metode Pembelajaran *Brainstoring* terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII SMPN 1 Sukatani)”.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan komunikasi matematis siswa yang didukung dari hasil studi pendahuluan di SMPN 1 Sukatani. Salah satu cara untuk membantu meningkatkan kemampuan komunikasi adalah dengan menerapkan metode pembelajaran *braintorming*. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa antara yang menggunakan metode pembelajaran *brainstorming* dengan model pembelajaran konvensional berdasarkan tingkat PAM siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen. Data yang diperoleh menggunakan instrumen tes dan nontes. Berdasarkan hasil pengolahan data tes diperoleh: (a) Secara umum aktivitas guru dan siswa termasuk pada kategori baik. (b) Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa antara yang menggunakan metode *brainstorming* dengan model konvensional secara keseluruhan dan terdapat interaksi antara kategori nilai PAM siswa dengan pembelajaran dalam peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa. (c) Tidak terdapat perbedaan pencapaian kemampuan komunikasi matematis siswa antara yang menggunakan metode *brainstorming* dengan model konvensional. (d) Sikap kemandirian belajar siswa menunjukkan sikap positif terhadap pembelajaran matematika menggunakan metode pembelajaran *brainstorming*.

Kata kunci: Komunikasi Matematis, *Brainstorming*, Kemandirian Belajar

