

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Kerangka Berpikir	5
F. Hipotesis Penelitian.....	8
G. Hasil Penelitian Terdahulu	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Model Pembelajaran	11
1. Deskripsi Model Pembelajaran.....	11
2. Ciri-Ciri dan Fungsi Model Pembelajaran	11
3. Dasar Pertimbangan Pemilihan Model Pembelajaran	12
B. Model <i>Search, Solve, Create and Share</i> (SSCS)	12
1. Pendekatan Model <i>Search, Solve, Create and Share</i> (SSCS) secara Teoritis.....	12
2. Pendekatan Model <i>Search, Solve, Create and Share</i> (SSCS) secara Praktis	13
C. Proses Penerapan Model <i>Search, Solve, Create and Share</i> (SSCS).....	14
1. Perencanaan Pembelajaran Model <i>Search, Solve, Create and</i> <i>Share</i> (SSCS).....	14
2. Pelaksanaan Pembelajaran Model <i>Search, Solve, Create and</i> <i>Share</i> (SSCS).....	16
3. Keterampilan Berpikir Kritis dengan Menggunakan Model	

<i>Search, Solve, Create and Share</i> (SSCS) Berbantu Kartu Masalah	17
D. Pembelajaran Materi Ekosistem dengan Menggunakan Penerapan Model <i>Search, Solve, Create and Share</i> (SSCS) Berbantu Kartu Masalah.....	19
1. Ekosistem	19
2. Komponen Ekosistem.....	20
3. Simbiosis	21
4. Rantai Makanan dan Jaring-Jaring Makanan	23
5. Piramida Ekologi.....	25
6. Siklus Materi dan Aliran Energi.....	27
7. Perubahan dan Pemeliharaan Ekosistem	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	36
1. Pendekatan Penelitian	36
2. Metode Penelitian.....	36
B. Jenis dan Sumber Data	37
1. Jenis Data.....	37
2. Sumber Data	37
C. Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. Wawancara	40
2. Observasi	40
3. Tes	42
a. Tes Soal Uji Coba.....	42
b. Tes Soal Penelitian.....	43
4. Studi Kepustakaan	44
D. Teknik Analisis Data.....	44
1. Analisis Kuantitatif.....	44
a. Lembar Validasi.....	45
b. Lembar Observasi	45
2. Analisis Kuantitatif.....	46

a.	Analisis Keterampilan Berpikir Kritis (<i>N-Gain</i>)	46
b.	Analisis Statistik (Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji <i>t-Test</i>).....	47
3.	Prosedur Penelitian.....	51
E.	Tempat dan Waktu Penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		55
A.	Deskripsi Data	55
B.	Hasil Penelitian	57
1.	Perencanaan Penerapan Model Pembelajaran <i>Search Solve Create And Share</i> (SSCS) Berbantu Kartu Masalah	57
2.	Keterlaksanaan Penerapan Model Pembelajaran <i>Search Solve Create And Share</i> (SSCS) Berbantu Kartu Masalah Materi Ekosistem.....	59
a.	Keterlaksanaan Aktivitas Guru pada Kelas X MIA 1 dan X MIA 2.....	59
b.	Keterlaksanaan Aktivitas Siswa pada Kelas X MIA 1 dan X MIA 2.....	60
3.	Keterampilan Berpikir Kritis pada Penerapan Model Pembelajaran <i>Search Solve Create And Share</i> (SSCS) Berbantu Kartu Masalah.....	61
C.	Pengujian Hipoteis Penerapan Model Pembelajaran <i>Search Solve Create And Share</i> (SSCS) Berbantu Kartu Masalah.....	62
D.	Pembahasan.....	64
1.	Perencanaan Penerapan Model Pembelajaran <i>Search Solve Create And Share</i> (SSCS) Berbantu Kartu Masalah	64
2.	Keterlaksanaan Penerapan Model Pembelajaran <i>Search Solve Create And Share</i> (SSCS) Berbantu Kartu Masalah	68
a.	Keterlaksanaan Aktivitas Guru pada Kelas X MIA 1 dan X MIA 2.....	69
b.	Keterlaksanaan Aktivitas Siswa pada Kelas X MIA 1 dan X MIA 2.....	71

3. Keterampilan Berpikir Kritis pada Penerapan Model Pembelajaran <i>Search Solve Create and Share</i> (SSCS) Berbantu Kartu Masalah.....	73
BAB V PENUTUP.....	77
A. Simpulan	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	85



DAFTAR TABEL

Tabel.3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i>	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	40
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	41
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	41
Tabel 3.6 Interpretasi Persentase Lembar Validasi.....	45
Tabel 3.7 Persentase Keterlaksanaan	46
Tabel 3.8 Kriteria Pengelompokan <i>N-Gain</i>	46
Tabel 3.9 Kualifikasi Skor Rata-rata Nilai Perhitungan Tes Keterampilan Berpikir Kritis	47
Tabel 3.10 Perhitungan Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	48
Tabel 4.1 Rincian Jadwal Pelaksanaan Uji Coba Soal dan Penelitian.....	56
Tabel 4.2 Kisi-Kisi Soal Uji Coba	56
Tabel 4.3 Kisi-Kisi Soal Penelitian.....	57
Tabel 4.4 Hasil Analisis Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	58
Tabel 4.5 Hasil Analisis Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	58
Tabel 4.6 Persentase Aktivitas Guru pada Kelas X MIA 1 dan X MIA 2	59
Tabel 4.7 Persentase Aktivitas Siswa pada Kelas X MIA 1 dan X MIA 2	60
Tabel 4.8 Rata-rata <i>N-Gain</i> Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIA 1 dan X MIA 2.....	62
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Uji Normalitas, Uji Normalitas dan Uji <i>t-test</i> pada Kelas X MIA 1 dan X MIA 2	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran.....	8
Gambar 2.1 Desain pembelajaran model <i>search, solve, create and share</i> (SSCS) berbantu Kartu Masalah	16
Gambar 2.2 Macam-macam Ekosistem	20
Gambar 2.3 Cacing pita penyebab penyakit <i>Taeniasis</i>	21
Gambar 2.4 Interaksi Mutualisme Lumut Kerak	22
Gambar 2.5 Interaksi komensalisme Tritip yang Melekat pada Paus	23
Gambar 2.6 Rantai Makanan.....	23
Gambar 2.7 Jaring-Jaring Makanan	25
Gambar 2.8. Piramida Jumlah.....	26
Gambar 2.9 Piramida <i>Biomassa</i>	26
Gambar 2.10 Piramida Energi.....	27
Gambar 2.11. Daur Air.....	29
Gambar 2.12. Daur Nitrogen.....	30
Gambar 2.13. Daur Karbon dan Oksigen.....	31
Gambar 2.14. Daur Sulfur	32
Gambar 2.15. Daur Fosfor	33
Gambar 2.16. Aliran Energi	33
Gambar 3.1. Skema Alur Penelitian.....	53
Gambar 4.1 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru di Kelas X MIA 1.....	59
Gambar 4.2 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru di Kelas X MIA 2.....	60
Gambar 4. 3 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa di Kelas X MIA 1	61
Gambar 4. 3 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa di Kelas X MIA 2	61