

DAFTAR ISI

BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Perumusan Masalah	17
	C. Tujuan Penelitian	18
	D. Kegunaan Penelitian	18
	E. Kerangka Pemikiran	19
	F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	26
	G. Langkah-Langkah Penelitian	34
BAB II	KAJIAN PUSTAKA	39
	A. Konsep Tentang Interaksi dalam Persepektif Komunikasi	39
	1. Pengertian Komunikasi	39
	2. Unsur-Unsur Komunikasi	47
	3. Konseptualisasi Komunikasi	54
	a. Komunikasi sebagai Tindakan Satu Arah	55
	b. Komunikasi sebagai Interaksi	58
	c. Komunikasi sebagai Transaksi	60
	4. Komunikasi Nonverbal	64
	a. Hubungan Komunikasi Non verbal dan verbal	69
	b. Fungsi Komunikasi Non Verbal	71
	c. Bentuk-Bentuk Komunikasi Non Verbal	76
	5. Model-Model Komunikasi	83
	a. Model Aristoteles	84
	b. Model Schramm	86
	c. Model Berlo	90
	d. Model Interaksional	92
	B. Interaksi Edukatif Dalam Pendidikan	96
	1. Makna Interaksi	96
	2. Interaksi Edukatif Sebagai Proses Belajar Mengajar	102
	3. Interaksionisme Simbolik	106
	a. Makna dan Akar Interaksionisme Simbolik	106
	b. Interaksionisme Simbolik George Mad	110
	c. Interaksionisme Simbolik Hebert Blumer	117
	4. Prinsip Interaksi dalam Perspektif Islam	120

a.	<i>Qaulan Karima</i>	121
b.	<i>Qaulan Sadida</i>	123
c.	<i>Qaulan Ma'rufa</i>	124
d.	<i>Qaulan Baligha</i>	122
e.	<i>Qaulan Layyina</i>	127
f.	<i>Qaulan Maysura</i>	128
C.	Kontruksi Sosial dan Budaya Pesantren	130
1.	Pengertian Konstruksi Sosial	130
a.	Eksternalisasi	138
b.	Objektivasi	139
c.	Internalisasi	140
2.	Budaya Pesantren dan Pembentukan Karakter	142
3.	Pendidikan sebagai Proses Sosialisasi, Internalisasi, Enkulturas	146
a.	Pendidikan sebagai Proses Sosialisasi	148
b.	Pendidikan sebagai Proses Enkulturas	155
c.	Pendidikan sebagai Proses Internalisas	156
4.	Proses Pembentukan Karakter	160
a.	Bentuk-bentuk Karakter	166
b.	Nilai-Nilai Karakter	178
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	184
A.	Pendekatan Penelitian	184
B.	Metode Penelitian	189
C.	Jenis dan Sumber Data	194
D.	Teknik Pengumpulan Data	196
E.	Instrumen Penelitian	199
F.	Uji Keabsahan Data	199
G.	Analisis Data	202
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	205
A.	Profil Singkat Pondok Modern Darussalam Gontor	205
1.	Sistem Pendidikan Pondok Modern Darussalam Gontor	209
2.	Struktur Organisasi Pondok Modern Darussalam Gontor	218
3.	Kepemimpinan Kyai dalam Pembentukan Karakter Santri	223
4.	Kemandirian Pondok Modern Darussalam Gontor	230
a.	Kemandirian dalam Asepk Pendidikan	232

b. Kemandirian dalam Aspek Finansial	237
c. Kemandirian dalam Berpolitik	242
B. Kondisi Objektif Sistem Pendidikan Pondok Modern Darussalam Gontor dalam Pembentukan Karakter	245
1. Kurikulum Pendidikan Karakter di Pondok Modern Darussalam Gontor	248
2. Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Akademik	256
3. Tujuan Kurikulum Pendidikan Karakter di Pondok Modern Darussalam Gontor	262
4. Isi Kurikulum Pendidikan Karakter di Pondok Modern Darussalam Gontor	269
5. Strategi Kurikulum di Pondok Modern Darussalam Gontor	275
6. Orientasi Kurikulum Pendidikan Karakter di Pondok Modern Darussalam Gontor	282
a. Kemasyarakatan	283
b. Kesederhanaan	286
c. Tidak Berpartai	289
d. Menuntut Ilmu Karena Allah	291
7. Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Non Akademik	292
C. Implementasi Interaksi Edukatif Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter	299
1. Interaksi Kiai – Santri	299
2. Interaksi Kiai – Santri – Kiai	330
3. Interaksi Kiai – Santri – Santri	335
4. Interaksi Kyai – Santri, Santri – Kyai, Santri – Santri	338
5. Strategi Interaksi Edukatif di Pondok Modern Darussalam Gontor	345
D. Nilai –Nilai Karakter yang Ditanamkan di Pondok Modern Darussalam Gontor	
1. Karakter Keikhlasan	350
2. Karakter Kesederhanaan	353
3. Karakter Kemandirian	359
4. Karakter Ukhuwah Islamiyah	361
5. Karakter Kebebasan	365
6. Panca Jangka	369

7. Falsafah Hidup	373
E. Proses Kontruksi Nilai dalam Pembentukan Karakter	375
1. Pembentukan Karakter dengan Keteladanan	387
2. Pembentukan Karakter melalui Penciptaan Lingkungan	390
3. Pembentukan Karakter melalui Penugasan dan Pengarahan	393
4. Pembentukan Karakter melalui Pembiasaan	402
F. Bentuk-Bentuk Karakter di Pondok Modern Darussalam Gontor	422
1. Berbudi Tinggi	423
2. Berbadan Sehat	425
3. Berpengetahuan Luas	428
4. Berpikiran Bebas	429
G. Penawaran Gagasan Penelitian	446
H. Aumsi-Asumis	449
BAB V PENUTUP	456
A. Simpulan	456
B. Rekomendasi	458
DAFTAR PUSTAKA	459