

DAFTAR ISI

ABSTRAK

LEMBAR PERSETUJUAN

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

KATA PENGANTAR.....	i
----------------------------	----------

DAFTAR ISI.....	iii
------------------------	------------

DAFTAR GAMBAR.....	vi
---------------------------	-----------

DAFTAR TABEL	vii
---------------------------	------------

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
---------------------------------	---

1.2 Identifikasi Masalah	4
--------------------------------	---

1.3 Rumusan Masalah	4
---------------------------	---

1.4 Tujuan Penelitian	5
-----------------------------	---

1.5 Kegunaan Penelitian.....	5
------------------------------	---

1.6 Kerangka Pemikiran.....	6
-----------------------------	---

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Peneliti Terdahulu	8
------------------------------	---

2.2 Pola Interaksi Sosial.....	9
--------------------------------	---

2.3 Anak Tunarungu.....	13
-------------------------	----

2.4 Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial	17
2.6 Teori Interaksi Simbolik	19

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metodologi Penelitian	36
3.2 Sumber Data.....	37
3.3 Teknik Pengumpulan Data	38
3.4 TeknikAnalisis Data.....	41
3.5 Tempat dan Jadwal Penelitian.....	42

BAB IV HASIL DAN PENELITIAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
4.2 Profil Panti SosialRehabilitasiPenyandangDisabilitas	48
4.3 Pola Interaksi Sosial Anak Tunarungu dengan Teman Kelasnya	58
4.4 Pola Interaksi Sosial Anak tunarungu dengan Guru Kelasnya	75
4.5 Faktor Pendorong dan Penghambat Interaksi Sosial Anak Tunarungu	82
4.5.1 Faktor Pendorong Interaksi Sosial Anak Tunarungu	82
4.5.2 Faktor Penghambat Interaksi Sosial Anak Tunarungu.....	85

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan 90

5.2 Saran..... 92

DAFTAR PUSTAKA 93

LAMPIRAN..... 96



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR GAMBAR

1.1 Skema Konseptual.....	7
1.2 Struktur Organisasi.....	47



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR TABEL

Tabel 3.I Jadwal Penelitian	43
Tabel 4.I Jabatan Struktural Fungsional	45



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan segala puji dan syukur hanya kepada Allah SWT yang telah mengajarkan kalam-Nya kepada manusia dan memberikan petunjuk untuk membedakan kebenaran dan kebatilan. Alhamdulillah berkat rahmat dan ijin Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **"Pola Interaksi Sosial Anak Tunarungu Pada Kegiatan Belajar Mengajar (kajian di Panti Sosial Rehabilitasi Penyandang Disabilitas Cibabat, Cimahi, Jawa Barat)"**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang sarjana pada Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.

Pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan terimakasih atas segala dukungan, bantuan, bimbingan dari beberapa pihak selama proses studi dan juga selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

- Allah Swt, yang telah memberikan nikmat sehat jasmani.
- Bapak Dede Koswara dan Ibu Nunung tercinta selaku kedua orangtua. Kepada Dessy Nursari, Muhammad Kiki Fadillah, Dinda Amelia serta segenap keluarga yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
- Deni Kurnia yang selalu memberikan motivasi dan semangat selama 3 tahun ini.

- Bapak Dr. Sahya Anggara, Drs. M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
- Bapak Moh. Taufik Rahman Ph.D selaku ketua Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
- Bapak Dr. Muhamad Zuldin M.Si selaku dosen pembimbing I dan Ibu Vera Octavia S.Stat M.Si selaku dosen pembimbing II Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
- Bapak Dr. Endang Sobirin, S.Sos, M.Si selaku kepala Panti Sosial Rehabilitasi Penyandang Disabilitas dan pihak lainnya.
- Sahabat-sahabat tercinta Ulfa Sofia Widi, Yessy Lestari Anggraeni, Nani Kartini, Nuur Awwaliyah, Shafira Hasna.
- Sahabat sosiologi angkatan 2015, terutama sosiologi F.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari akan kekurangan dan kesalahan baik dalam sistematika maupun penulisan. Penulis mengharapkan adanya sebuah langkah lanjutan sebagai upaya menambah ilmu pengetahuan dan menjalin silaturahmi baik sesama mahasiswa maupun dengan dosen. Oleh karena itu, penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran guna membangun demi kemajuan penulisan selanjutnya.

Bandung, april 2019.

Peneliti.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG