

ABSTRAK

Aliyan Maulana Yuhana (NIM. 2.2143.004): Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Minat Siswa Melanjutkan Studi.

Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi sesuai program keahlian yang tergolong rendah, guru PAI di SMK Al-Falah belum memenuhi semua indikator kompetensi pedagogis. Namun nilai siswa pada mata pelajaran PAI sangat baik. Sejalan dengan kemajuan zaman dan kompleksnya dunia industri yang semakin kompetitif maka lulusan SMK tidak cukup mampu bersaing di dunia industri jika tidak melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi: signifikansi pengaruh kompetensi pedagogik guru PAI terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI, signifikansi pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi sesuai keahlian, dan signifikansi hubungan antara minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi sesuai keahlian dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMK Al-Falah Nagreg Bandung.

Kompetensi pedagogik adalah kemampuan pemahaman terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya. Prestasi belajar siswa berhubungan erat dengan taksanomi Bloom yang terdiri dari enam level dimulai dari tingkat intelektual yang rendah ke tingkat yang paling kompleks. Minat berarti kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu. Kurangnya minat belajar dapat mengakibatkan kurangnya rasa ketertarikan pada satu bidang tertentu, bahkan dapat melahirkan sikap penolakan kepada guru.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah: terdapat pengaruh kompetensi pedagogik guru PAI terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI, terdapat pengaruh kompetensi pedagogik guru PAI terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi sesuai keahlian, serta ada hubungan yang positif dan signifikan antara minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi sesuai keahlian dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMK Al-Falah Nagreg Bandung. Penelitian ini merupakan penelitian asosiatif kausal. Jenis data menggunakan data kualitatif dan kuantitatif, teknik pengumpulan data menggunakan; wawancara, angket, tes prestasi belajar, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan regresi linear sederhana, korelasi *product moment*, dan statistik deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui nilai t_{hitung} sebesar $-0,028 <$ daripada t_{tabel} 2,008 menunjukkan bahwa variabel Trus (X) tidak berpengaruh pada variabel partisipasi (Y_1), kemudian berdasarkan nilai t , diketahui nilai t_{hitung} sebesar $1,618 <$ t_{tabel} 2,008 menunjukkan bahwa variabel Trus (X) tidak berpengaruh pada variabel partisipasi (Y_2), dan nilai signifikansi $-0,015 < 0,05$ artinya tidak terdapat hubungan antara minat siswa untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi sesuai keahlian dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI (Y_2) terhadap minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi (Y_1).