

## ABSTRAK

**Alisha Luthfiya:**“Penerapan Model Pembelajaran *Learning Start With A Question* Berbantuan Buletin Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Peserta Didik”

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan model pembelajaran aktif *Learning Start With A Question* berbantuan buletin serta meningkatkan penguasaan konsep peserta didik pada materi elastisitas dan hukum hooke. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-eksperiment* dengan *one-group pretest-posttest design*. Penelitian dilaksanakan di SMA Karya Budi Kabupaten Bandung. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas XI MIA yang berjumlah dua kelas. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* diperoleh kelas XI MIA 2 sebagai sampel penelitian dengan jumlah peserta didik 30 orang. Data keterlaksanaan aktivitas guru dan peserta didik diperoleh dari lembar observasi dan data peningkatan penguasaan konsep peserta didik diperoleh dari *pretest* dan *posttest* berbentuk pilihan ganda. Rata-rata keterlaksanaan model pembelajaran aktif *Learning Start With A Question* mencapai 85% untuk aktivitas guru dan 82% untuk aktivitas peserta didik. Peningkatan penguasaan konsep peserta didik dilihat dari perhitungan *N-gain* dengan hasil 0,71 dan dikategorikan tinggi. Hasil hipotesis menunjukkan bahwa terdapat peningkatan penguasaan konsep peserta didik pada materi elastisitas dan hukum hooke setelah menerapkan model pembelajaran aktif *Learning Start With A Question* berbantuan buletin.

**Kata kunci** : Penguasaan konsep, Buletin, Model Pembelajaran Aktif, *Learning Start With A Question*, Elastisitas dan Hukum Hooke

uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG