

ABSTRAK

DISKA DESTRIANA : Penerapan Strategi *Active Learning* Tipe *Peer Lessons* Berbasis *Information And Communication Technology (ICT)* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Hormon (Penelitian *Pre-Eksperimen* pada Siswa Kelas XI MAN 1 Bandung)

Hasil studi pendahuluan di MAN 1 Bandung diperoleh bahwa strategi pembelajaran yang digunakan belum memfasilitasi peserta didik. Salah satu upaya untuk mengatasi masalah tersebut yaitu menggunakan strategi pembelajaran aktif *peer lessons*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre-eksperimental design* dengan model *One Group Pretest Posttest*, sampel penelitian ini diambil pada kelas XI MIA 1 dan MIA 2 yang berjumlah 63 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan strategi *Active Learning* tipe *Peer Lessons* berbasis ICT terlaksana dengan baik dengan nilai rata-rata keterlaksanaan guru untuk kelas XI MIA 1 93,75% dan XI MIA 2 91,6% . Hasil belajar siswa mengalami peningkatan dilihat dari rata-rata hasil *pretest* dan *posttest* yang memiliki nilai rata-rata 0,67 dengan kategori sedang. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji t-berpasangan (*paired*) menunjukkan bahwa nilai yang dihasilkan dari t-hitung dengan taraf signifikansi 0,05 memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}(10,01 > 2,00)$, artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan strategi *Active Learning* tipe *Peer Lessons* berbasis ICT berkontribusi positif dan signifikan terhadap hasil belajar.

Kata kunci: Strategi *active learning*, *peer lessons*, Hasil belajar



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG