

## ABSTRAK

**Indrianto Ridwan:** *Manajemen Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran ( Penelitian di MI Al Misbah Cipadung Cibiru Kota Bandung)*

Supervisi merupakan dua hal penting dalam menstimulir, mengkoordinir dan membimbing secara kontinyu, kualitas guru-guru di sekolah baik secara individual maupun secara kolektif, agar lebih mengerti dan lebih efektif dalam mewujudkan seluruh fungsi pengajaran dengan demikian mereka dapat menstimulir dan membimbing pertumbuhan tiap-tiap murid secara kontinyu, supaya pelaksanaan supervisi berjalan dengan baik MI Al Misbah Cipadung Cibiru Kota Bandung berusaha semaksimal mungkin untuk menggunakan manajemen supervisi akademik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana manajemen supervisi akademik di MI Al Misbah Cipadung Cibiru Kota Bandung, faktor penunjang dan penghambat, serta hasil yang dicapai oleh manajemen supervisi MI Al Misbah Cipadung Cibiru Kota Bandung.

Dilihat dari fungsinya manajemen supervisi akademik sangat penting sekali karena dapat membantu tenaga pendidik dalam melakukan proses pembelajaran. Dalam pelaksanaannya manajemen supervisi akademik terdiri dari; 1) teknik supervisi akademik yang dilakukan, 2) peran yang dilakukan oleh supervisor, 3) model supervisi akademik yang dilakukan, 4) model supervisi yang dilakukan, 5) prinsip supervisi akademik yang digunakan, 6) karakteristik supervisi akademik yang digunakan, 7) waktu kegiatan, 8) evaluasi.

Penelitian ini dilakukan dengan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif, Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data diantaranya observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data tersebut kemudian diolah dengan cara unitisasi data, kategorisasi data, penafsiran yang dilanjutkan dengan uji absah data.

Dari hasil penelitian yang dilakukan diperoleh hasil bahwa manajemen supervisi akademik di MI Al Misbah Cipadung Cibiru Kota Bandung dalam segi manajerial nya masih belum terlaksana secara terstruktur dan terarah. Banyak yang ditingkatkan semaksimal mungkin dalam perencanaan, pelaksanaan, sampai kepada evaluasinya. Adapun yang menjadi faktor penunjang keberhasilan pelaksanaan supervisi akademik di MI Al Misbah Cipadung Cibiru Kota Bandung adalah para tenaga pendidik selalu berpartisipasi untuk di supervisi oleh kepala sekolah dan kegiatan supervisi akademik yang dapat memotivasi. Adapun yang menjadi faktor penghambat adalah kegiatan supervisi yang belum terencana, pelaksanaan supervisi yang belum terprogramkan secara terstruktur dan sistematis. Keberhasilan yang dicapai adalah adanya perubahan dari metode pembelajaran, peserta didik memiliki prestasi dalam hasil belajar, perkembangan pengetahuan yang dimiliki oleh tenaga pendidik dalam keprofesionalitasnya.

## ABSTRACT

Indrianto Ridwan: Management of Academic Supervision in Improving Learning Quality (Research at MI Al Misbah Cipadung Cibiru, Bandung)

Supervision is two important things in stimulating, coordinating and guiding continuously, the quality of teachers in schools both individually and collectively, so that they are more understanding and more effective in realizing all teaching functions so that they can stimulate and guide the growth of each student continuously, so that the implementation of supervision runs well MI Al Misbah Cipadung Cibiru City of Bandung makes every effort to use academic supervision management.

The purpose of this study was to find out how the management of academic supervision in MI Al Misbah Cipadung Cibiru, Bandung, supporting and inhibiting factors, and the results achieved by MI Al Misbah Cipadung Cibiru supervision management in Bandung City.

Judging from the function of academic supervision management is very important because it can help educators in conducting the learning process. In its implementation, academic supervision management consists of; 1) academic supervision techniques carried out, 2) roles performed by supervisors, 3) models of academic supervision performed, 4) models of supervision carried out, 5) principles of academic supervision used, 6) characteristics of academic supervision used, 7) time activities, 8) evaluation.

This research was conducted by descriptive method with a qualitative approach, the techniques used in data collection include observation, interviews, and documentation. The data is then processed by unitizing data, categorizing data, interpreting followed by validation of data.

From the results of the research conducted, the results show that the management of academic supervision in MI Al Misbah Cipadung Cibiru, Bandung, in its managerial terms is still not implemented in a structured and directed manner. Many are increased to the maximum extent possible in planning, implementation, and evaluation. As for the factors that support the success of the implementation of academic supervision in Al Misbah Cipadung Cibiru MI, Bandung, the educators always participate to be supervised by school principals and academic supervision activities that can motivate. As for the inhibiting factors are unplanned supervision activities, implementation of supervision that has not been programmed in a structured and systematic manner. The success achieved is a change in the learning method, students have achievements in learning outcomes, the development of knowledge possessed by educators in their profession.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG