

الباب الأول

المقدمة

الفصل الأول: خلفية البحث

تأتي اللغة العربية من مجموعة من اللغات السامية ، وهي اللغة التي تستخدمها القبائل العربية القديمة التي كانت تعيش في منطقة غرب آسيا (إيراواقي ٢٠١٣ : ٢٥). اللغة العربية هي واحدة من اللغات الرئيسية في العالم التي يتحدث بها أكثر من ٢٠٠،٠٠٠،٠٠٠ من البشر (غزاوي في ارشاد ٢٠٠٤: ١) هذه اللغة لديها ثروة من أصل الكلام و مفردات واسعة. يتضح من العديد من كلمات الاستيعاب في البلدان الأخرى التي تأتي من العرب.

تختلف اللغة العربية عن اللغات الأخرى التي ليست لوسيلة للتواصل بين الناس فقد. و بصرف النظر عن كونها هي أداة تواصل بين العرب وغير العرب ، فإن اللغة العربية هي أيضًا لغة موحدة للمسلمين. يقول الله تعالى في سورة الزخرف الآية ٣.

انا جعلناه قرأنا عربيا لعلكم تعقلون (الزخرف. ٣)

اللغة العربية كأداة لفهم النصوص العربية من المهم للغاية أن يتقنها المسلمون. دون إتقان اللغة العربية ، لن ينجح شخص في فهم الكتب العربية ، بما في ذلك القرآن الكريم والحديث النبوي.

من بعض ما سبق ، يمكن ملاحظة أن اللغة العربية مهمة وأن وجودها لن يتلاشى مع الزمن. وفقاً لإيراواتي (٢٠١٣: ٢٣) ، فإن العوامل الداعمة لإنقاذ اللغة العربية من تأثير اللغات الأجنبية هي ، بين أمور أخرى ، أن العرب هم أمة لم يتم استعمارها من قبل ، وهذه الأمة لا تتماشى كثيراً بسبب حالة منطقتهم.

حتى الآن ، تزال اللغة العربية تستخدم وتُدرّس في العديد من المؤسسات التعليمية في العالم ، بما في ذلك إندونيسيا. التعليم الرسمي في المؤسسات الرسمية والتعليم غير الرسمي في المؤسسات غير الرسمية.

تعليم اللغة العربية لا ينقطع عن الدراسات الأربع التالية ، وهي علم الأصوات و علم الصرف و علم النحو و علم الدلالة. يُسمى *filologi* في اللغة العربية بعلم الأصوات، الذي يبحث الصوت ، وكيفية إنتاجه ، وغيره. و *morfologi* أو علم الصرف يبحث عن شكل الكلمات وقسمها ومشتقها. و *sintaksis* أو علم النحو يبحث عن اللفظ

و كيفية بناء الجملة . و *semantik* أو علم الدلالة هو علم الذي يبحث عن المعنى المعجمية والنحوية أو السياقية. (إيراواي ٢٠١٣ : ٢٣).

في هذه الدراسة ، ستبحث الباحثة عن المورفولوجية. المورفولوجية هو دراسة يبحث عن التغييرات الصوتية أو تغيير الفونيم أثر من المورفولوجية ، كل من عملية الإلتصاق ، وعملية النسخ المتماثل ، وعملية التكوين. على سبيل المثال ، في أصل الكلمة *hari* ، سيظهر الصوت [y] ، وهو غير مكتوب في الإملاء ، ولكن في الكلام. (عبد الخير ٢٠١٥ : ٤٣).

Hari + an → [hariyan]

مثال آخر ، في أصل الكلمة *jawab* ، سيكون هناك تحول في موقع الصوت [b] للخلف ، ويشكل لفظي جديد.

Ja.wab + an → [ja.wa.ban]

المورفولوجيا أو باللغة العربية تسمى بعلم الصرف. ينقسم علم الصرف المتعلق بتكوين الكلمات (البنيات والشغة) إلى قسمين. أولاً ، تغير المعنى أو تغيير الكلمة إلى أشكال مختلفة لضبط نوع المعنى ، مثل تغيير وتكثير وتثنية وجمع. ثانياً ، تغيير اللفظ أو

تغيير الكلمة من أصلها إلى أغراض أخرى ولا يغير معنى مثل إعلل. (إيراواتي ٢٠١٣ :
(١٠١).

يبحث هذا البحث عن فعل معتل في كتاب "أيه الولد" للإمام الغزالي الذي نشرته
"الهداية" سورابايا. هذا الكتاب له ٢٣ صفحة تحتوي على نصيحة من الإمام الغزالي فيما
يتعلق بمعلومات عن القوانين الدينية الجميلة ، وأمثلة علي أصوة الحثنة ، والحكاية الصالحين
الذين هم أهل المعرفة إلى الله سبحانه وتعالى. بالإضافة إلى ذلك ، يوجد في هذا الكتاب
العديد من الأشياء التي يمكن أن تستيقظ وتحفز المؤمنين في متابعة المثل العليا (غزالي
١٩٩٠ : ٩). في كتاب أيه الولد لإمام أبي حميد محمد بن محمد الغزالي ، هناك أنواع مختلفة
من الجمل التي تخضع لعملية مورفونية في فعل المعتل.

وهذا هو فعل المعتل يجد في كتاب أيه الولد لإمام الغزالي :
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG: الأول، من فعل المعتل الناقص:

ثلث مجرد، فعل الماضي من لفظ: غَزَا، رَمَى، سَرَا

شكل الثان، من فعل المعتل أجواف:

ثلث مجرد، فعل الماضي، من لفظ: كَانْ، تَابْ، رَضِيَ.

ثلث مجرد، فعل المضارع، من لفظ: يَبْقَى، يَسْعَى.

ثلث مزد، إسم مصدر من لفظ: مَنَامٌ، مَدَاقٌ، إِيْتَاءٌ

لذلك ، تشعر الباحثة بالإهتمام علي معرفة الجمل التي تمر بعملية المورفوفونية في فعل المعتل باستخدام قواعد الإعلل في كتاب أيه الولد. لذلك تأطي الباحثة هذا البحث بعنوان "الدراسة المورفوفونية في أفعال المعتل في كتاب أيه الولد لإمام الغزالي".

الفصل الثاني: تحديد البحث

١. ما أنواع فعل المعتل في كتاب أيه الولد لإمام الغزالي؟
٢. كيف العملية المورفوفونية في فعل المعتل في كتاب أيه الولد لإمام الغزالي؟

الفصل الثالث: أغراض البحث و فوائده

- أ. أغراض البحث
١. لمعرفة أنواع فعل المعتل في كتاب أيه الولد لإمام الغزالي.
٢. لمعرفة العملية المورفوفونية في فعل المعتل في كتاب أيه الولد لإمام الغزالي.

ب. فوائد البحث

- أ. فوائد النظرية

١. يفيد هذا البحث لتحقيق معرفة الباحثة عن مجال علم اللغة الذي يتعلّق أدب

العربي لاسيما في دراسة المورفوفونية.

٢. و مساعدة لمجتمع والباحثين في الاستقراء دراسة المورفوفونية.

ب. الفوائد العملية

١. ويفيد أيضا لزيادة معرفة عن أنواع فعل المعتل في دراسة المورفوفونية..

٢. لحصول الدرجة الجامعية الأولى بقسم اللغة العربية كلية الآداب والعلوم

الإنسانية الجامعة الإسلامية الحكومية سونان جونونج جاتي باندونج.

الفصل الرابع: الدراسة السابقة

قام العديد من الباحثين بإجراء الأبحاث المتعلقة بالتحليل المورفولوجي وعلم

الأصوات المرتبطة بقواعد اللغة. يهتم بعض الباحثين بالقيام بهذا البحث لأنه يساعد

الطلاب حقًا على فهم قواعد اللغة المتعلقة بالمورفولوجيا والأصوات ، وكذلك القواعد

العربية المتعلقة بالمورفولوجيا العربية وعلم الأصوات. هذا سوف يساعد المتعلمين العرب إلى

حد كبير على فهم القواعد المورفولوجية وعلم الأصوات في اللغة العربية.

أولاً ، زلفا (٢٠١٣). تجري جامعة الحكومية سيمارانج بحثًا عن اللغة العربية في

القاموس الجاوي الكامل من إعداد سودارمانتو (التحليل الصوتي والدلالي). بحث زلفا هو

دراسة وصفية نوعية مع تصميم بحث المكتبة. البيانات هي في شكل كلمات امتصاص العربية باللغة الجاوية التي تنشأ من القاموس الجاوي الكامل لسودارمانتو. تستخدم الباحثة طريقة التوثيق كأسلوب لجمع البيانات. بينما تستخدم تقنية تحليل البيانات تقنية توزيع التقنيات على العنصر المباشر. في هذه الدراسة ، وجدت تغييرات في أصوات الحروف المتحركة ، والتغيرات في الأصوات الساكنة ، والتغيرات في الأصوات المقطعية.

يشبه البحث الذي أجرته زلفا مع هذا البحث، يعني تستخدم البحث الوصفي النوعي مع تصميم بحث المكتبة، وتستخدم تقنيات التوثيق وتستخدم طريقة التوزيع الفني للعناصر المباشرة كتقنيات تحليل البيانات. الفرق هو أن زلفا تبحث كلمات الامتصاص العربية باللغة الجاوية ، أما هذا البحث يبحث عن المورفوفونية في أفعال المعتال. والفرق الأخرى، تستخدم زلفا موضوع البحث القاموس الجاوي الكامل لسودارمانتو ، أما موضوع

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG JATI
BANDUNG
هذا البحث هو كتاب أبيها الولد.

ثانياً ، جميل (٢٠١٣). جامعة الحكومية سيمارانج بعنوان "فعل المعتال" في كتاب "الأخلاق للبنين الجوز الأول" لعمر بن أحمد البراجا (التحليل الصرفي). تستخدم طريقة البحث البحث النوعي مع تصميم بحث المكتبة. تقنيات جمع البيانات باستخدام وثائق تقنيات جمع البيانات. وكانت الأدوات المستخدمة هي بطاقات البيانات وأوراق إعادة

التلخيص. وكذلك تقنيات تحليل البيانات في شكل تحليل لغوي. نتائج هذه الدراسة هي أن هناك ١٩ أفعال معتال من نوع مثال الواو، و ٦٥ من أفعال معتال من أجواف الواو ، ٥٩ أفعال معتال من نوع أجواف الياء، ٢٣ أفعال معتال من نوع ناقص الواو، ٥١ أفعال معتال من نوع ناقص الياء ، ٣ أفعال معتال لفيف مقرون.

يشبه البحث الذي أجره جميل مع هذا البحث ، يعني في استخدام البحث النوعي مع تصميمات البحوث البحثية بالمكتبة واستخدام تقنيات جمع بيانات الوثائق في شكل أدوات بطاقات البيانات وأوراق إعادة التلخيص. الفرق يكمن في الموضوع البحث. يبحث جميل عن أفعال معتال ، إلى جانب ذلك ، فإن موضوع الدراسة الذي درسه جميل هو كتاب الأخلاق للبنين الجوز الأول لعمر بن أحمد البرجا ، أما موضوع هذا البحث هو كتاب أيها الولد لإمام الغزالي.

ثالثًا ، نحلة (٢٠١٢) قام طلاب في قسم الأدب العربي بكلية الأدب بجامعة الحكومية مالانج بإجراء دراسة بعنوان "تحليل فعل ثلاثي مزيد" في مخطوطة قراءة من كتاب "سلسلة تعلم اللغة العربية" المجلد الأول. أنواع البحث هو وصفي تحليلي تصميم البحوث المكتبية. بالنسبة لعملية جمع البيانات ، باستخدام طريقة الرجوع إلى المراجع وتقنيات تدوين الملاحظات ، وكذلك أدوات البحث التي تستخدم أدوات بطاقة البيانات وأوراق

إعادة التلخيص مع تقنيات التثليث كاختبار لمدى صحة البيانات. في هذا الكتاب ، يوجد ٣٦٧ فعل ثلاثي مزيد مع صيغ المختلفة ، وهي الماضي و المضارع و الأمر.

يتشابه البحث الذي أجرته نحلة مع الأبحاث التي أجراها الباحث ، يعني في تحليل التشكل باستخدام تصميم بحث مكتبة. بالإضافة إلى ذلك ، يستخدم كلاهما بطاقات البيانات وأوراق إعادة التلخيص كأدوات بحثية. الفرق هو أن نحلة تبحث عن فعل ثلاثي مزيد، أما هذا البحث يبحث عن المورفوفونية في أفعال المعتال. والفرق الأخرى، تستخدم نحلة موضوع البحث مخطوطة قراءة من كتاب "سلسلة تعلم اللغة العربية" المجلد الأول ، أما موضوع هذا البحث هو كتاب أيها الولد لإمام الغزالي.

بناءً على الدراسة السابقة ، يمكن أن نستنتج أن البحث في علم المورفوفون في كتاب أيها الولد لإمام أبي حامد محمد بن محمد الغزالي لم يسبق له مثيل ، لذلك تهتم الباحثة بإجراء هذا البحث.

الفصل الخامس: أساس التفكير

لاكتشاف "فعل المعتال" بناء على ما سمع العرب ، لأن معظم أشكال " فعل المعتال" بها عيوب كثيرة. يرى العلماء أن كل وزن له أشياء معينة. ويستند 'فعل المعتال' الذي سمعه العرب ، سواء كان ذلك وفقاً للقواعد أم لا.

كما هو المعروف ، فإن فعل المعتال له أشكال فريدة من وزن ، ويختلف في جملته .

١ . وزن "فَعَلَ" في شكل لفظ "قَالَ" يكون "قول" هذا المثال شكل من أشكال فعل

المعتال يحتوي على وزن "فعل" . و تكون الحركة "و" بعد الفتحة و في جملة واحدة

، ثم تصبح "قَالَ" .

٢ . وزن "فَعَلَ" في شكل لفظ "رضي" يكون "رضو" هذا المثال من فعل المعتال ناقص

يحتوي على وزن "فَعَلَ" . و "و" يبدل "ي" لأن "و" يأتي بعد الكسرة، ثم يصبح

"رضي" .

٣ . وزن "أَفْعَلَ" في شكل لفظ "أمن" يكون أمن . هذا المثال من شكل اسم "جمع

تكثير" الذي يحتوي على وزن "أَفْعَلَ" . عندما يكون حمزتين يجتمعان في جملة

واحدة و عندما الثاني سكون، استبدال الثاني بـ "ا" بسبب سكون "ء" وقبله

كسرة، يكون "أمن" . (منزير نازير، ٦-٣٢) UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG

سوي لديه وزن الخاص ، فإن فعل المعتال لديه أيضاً شكل من تغيير قاعدة إعلال،

أي يتغير لأنه يضاف إلى الحرف ، يتغير لأنه تقليله بحرف ، يتغير في الحركة ، يتغير لأنه

يضاف إلى الحرف ويغير الحركة، يتغير لأنه تخفيضه بواسطة الحرف ، و تغيير لأنه إضافة

الحروف وتقليل الحروف وتغيير الحركة (الحاج توفيق الحكيم ١-٣) .

صورة ١،١

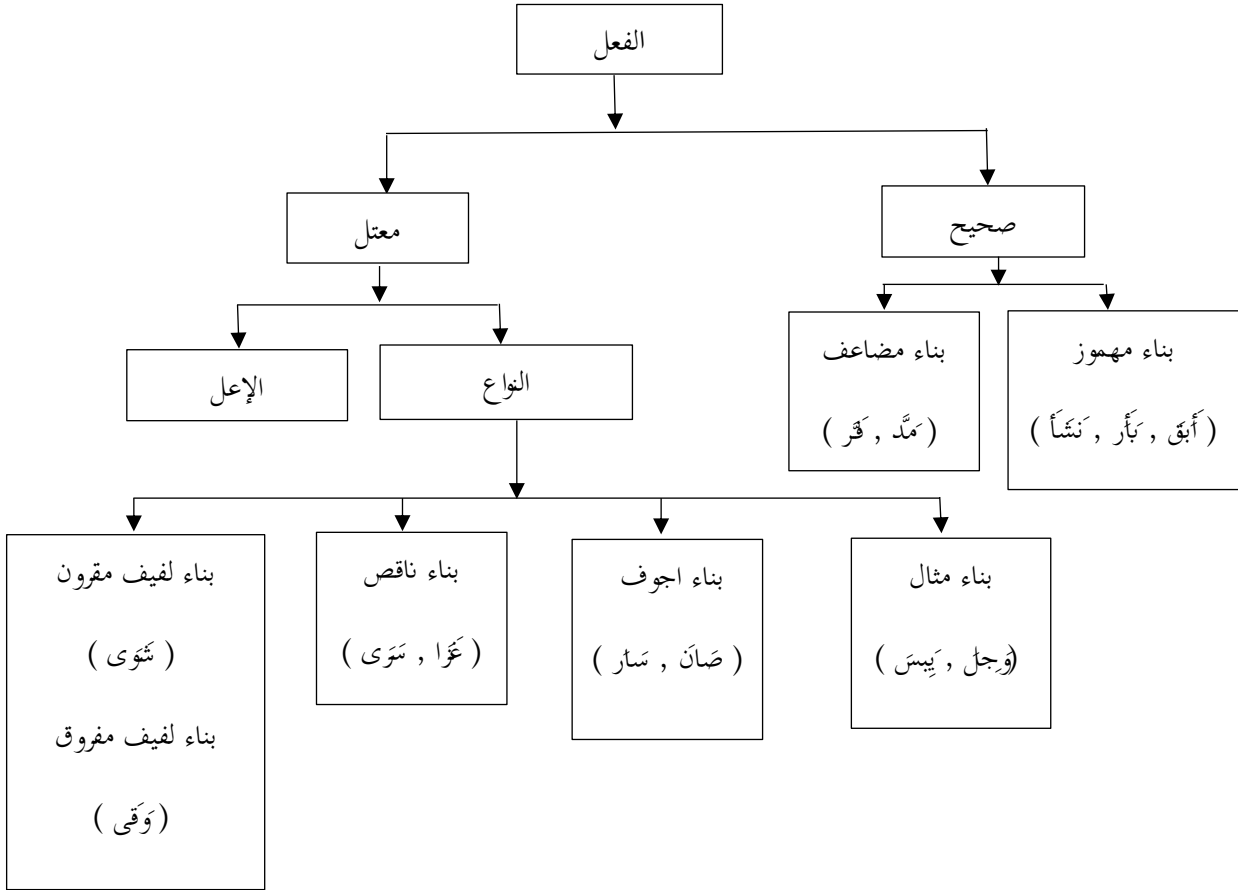
أنواع الإعلا في فعل المعتال و تغيير وزنه

النرة	النرة	الفعل	البناء	ف/ع/ل	حروف	مثال		
١	١	الثلاثي	صحيح	ف ع ل	اورا (واى) اورا همزه اوراتوعكال جنس	نَصَرَ		
٢	٢		مضاعف	ع + ل	توعكال جنس	مَدَّ		
٣	٣		مثال	واوى	و	و	وَعَدَ	
٤				يائى		ي	يَسَرَ	
٥	٤		اجوف	واوى	و	و	صَانَ	
٦				يائى		ي	سَارَ	
٧	٥		ناقص	واوى	و	و	عَزَا	
٨				يائى		ي	سَرَى	
٩	٦		لغير	نووق	ف + ل	لغير العلة	وَقَى	
١٠				توون			ع + ل	شَوَى
١١	٧		مهموز	الفاء	ف	و	أَمَلَ	
١٢				العين			ع	سَالَ
١٣				اللام			ل	قَرَأَ

(مراجع: مونزير نازير ١-٣٢ و الحاج توفيق الحكيم ١-٣)

صورة ١,٢

أنواع فعل المعتال و شكله



الفصل السادس: منهج البحث وخطواته

١. منهج البحث

أما المنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج المكتبية و موضوعه كتاب أيوها الولد لإمام الغزالي. يستخدم هذا النوع من البحث أساليب التحليل الهيكلي التي تشمل التحليل الهيكلي لمورفولوجيا في استخدام الجمل العربية. بالإضافة إلى ذلك ، طريقة التحليل هذا البحث هو طريقة الوصفي النوعي.

٢. خطوات البحث

كما هو مذكر ، فإن التحليل الصرفي في كتاب أيوها الولد لإمام الغزالي يستخدم طريقة وصفية نوعية مع تقنيات تحليل النص. إن تقنية تحليل النص هي تقنية بحثية لإنتاج وصف موضوعي ، لتحليل محتوى النص في عمل أدبي حتى بنال المقصود والمادة فيه. (زخدي، ١٩٩٣ : ١)

في استخدام تقنيات التحليل الصرفي ، هناك العديد من الإجراءات البحثية التي

يجب تنفيذها ، وهي:

أ. البيانات البحث

البيانات المستخدمة في هذه البحث هي ٩٣ فعل المعتال في كتاب أيها الولد.

ب. مصدر البيانات

كتاب أيوها الولد أو المعروف أيضًا باسم الرسالة الولدية لإمام الغزالي، ردًا على رسالة من طالبه يطلب فيها الفتوى والمشورة والدعاء إلى الإمام الغزالي. بناء على ما طلب من طالبه ، كتب الإمام الغزالي الرسالة ردا على ذلك. عرفت الرسالة لاحقًا باسم أيوها الولد (جوسميان ٢٠٠٦ : ١٠). طبع في "الهداية" سورابايا. هذا الكتاب له ٢٣ صفحة يحتوي على نصيحة من الإمام الغزالي فيما يتعلق بشرح القوانين الدينية الجميلة ، و المثل الأخلاق الجيد ، والحكاية من الصالحين علي الله سبحانه وتعالى. بالإضافة إلى ذلك ، يوجد في هذا الكتاب العديد من الأشياء التي تثير وتحفز المؤمنين في السعي لتحقيق المثل العليا (الغزالي ، ١٩٩٠ : ٩).

ج. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات هذا البحث هي الدراسة المكتبية لتحديد أدوات جمع البيانات المناسبة والملائمة، لكي تكون البيانات دقة وكاملة وتمثيلا للمعالجة والتحليل. لذلك في هذه الدراسة، تستخدم الباحثة طريقة الاستماع و طريقة الكتابة . طريقة الاستماع تستعمل بستماع في استخدام اللغة. لا يرتبط مصطلح الاستماع فقط باستخدام اللغة شفهيًا ، ولكن أيضا استخدام اللغة المكتوبة. هذه الطريقة لديها تقنية أساسية في شكل تقنيات التنصت. (محسون : ٢٠١٤ : ٩٢)

وبهذا توثق الباحثة الجملة بأكملها التي تمر بعملية مورفوفونية في أفعال المعتال في

كتاب أيها الولد للإمام الغزالي (الإمام أبي حامد محمد بن محمد الغزالي).

د. تحليل البيانات

تحليل البيانات جملة فجملة باستخدام قاعدة فعل المعتال وتغييراته في كتاب أيها

الولد للإمام الغزالي.

هـ. تعيين الخلاصة

الخلاصة عملية آخرة في البحث لتكون جوابا من تحديد البحث.

الفصل السابع: نظام التحرير

أما نظام التحرير في هذا البحث كما يلي:

الباب الأول المقدمة فيها تصوير عام من المشكلة المحتوية التي تشتمل على خلفية

البحث وتحديد أغراضه وفوائده والدراسة السابقة وأساس التفكير ومنهج البحث
وخطواته ونظام التحرير.

الباب الثاني النظريات الأساسية وهي تشتمل على نظريات عن مرفولوجيا واللغة

العربية، فعل المعتال، القواعد الإعلال و مورفوفونية.

الباب الثالث تحليل البيانات عن فعل المعتال و مورفوفونية في كتاب أيها الولد.

الباب الرابع الخاتمة وهي تشتمل على خلاصة البحث والاقتراحات التي تتعلق به.