

ABSTRAK

Dinka Fauziah, *Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Metode Generating Interaction Between Schemata And Text (GIST) Pada Pembelajaran Tematik(Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas V MI Muhammadiyah Cipasir Rancaekek Kabupaten Bandung).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh temuan masalah yang terdapat pada mata pelajaran tematik di kelas V MI Muhammadiyah Cipasir Rancaekek Kabupaten Bandung, yaitu kemampuan membaca pemahaman siswa terhadap pembelajaran tematik masih banyak yang kurang yang mengakibatkan hasil belajar siswa masih di bawah KKM yaitu 70. Hal ini terjadi karena pembelajaran di kelas guru masih menggunakan metode ceramah saja dan belum menggunakan media pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa melalui metode GIST pada mata pelajaran tematik pokok bahasan organ gerak hewan dan manusia di kelas V MI Muhammadiyah Cipasir Rancaekek. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui hasil membaca pemahaman siswa sebelum menggunakan metode GIST, hasil membaca pemahaman siswa saat penerapan metode GIST, dan hasil membaca pemahaman siswa setelah menggunakan metode GIST.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode GIST, metode GIST adalah membentuk kemampuan peserta didik dapat memahami inti dari paragraf yang di baca melalui kegiatan membaca dan memproduksi inti kalimat untuk membangun keseluruhan inti paragraf. Dan agar siswa lebih mudah membuat intisari / rangkuman dari suatu teks cerita sehingga siswa menjadi lebih tertarik saat belajar sehingga minat belajar siswa menjadi lebih tinggi. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Jenis dan sumber data yang digunakan adalah data kualitatif dan kuantitatif, sedangkan sumber data pada penelitian ini adalah siswa kelas V MI Muhammadiyah Cipasir Rancaekek. Teknik pengumpulan data adalah menggunakan tes tulis uraian dan juga lembar observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa.

Kesimpulan pada penelitian ini yaitu sebagai berikut : 1) hasil membaca pemahaman siswa sebelum menggunakan metode GIST masih rendah karena nilai rata-rata kelas yaitu 48,84 dengan ketuntasan persentase 8%. 2) proses pembelajaran dengan menggunakan metode GIST pada setiap siklusnya mengalami peningkatan aktivitas guru pada siklus I tindakan I dengan persentase 76%. siklus I tindakan II 82%. siklus II tindakan I 88% dan siklus II tindakan II yaitu 100%. 3) hasil

membaca pemahaman siswa pada setiap siklusnya meningkat setelah menerapkan metode GIST yaitu memperoleh hasil rata-rata kelas pada siklus I 71, 68 dengan ketuntasan belajar 52%. Dan nilai rata-rata pada siklus II yaitu 82, 2 dengan ketuntasan belajar 92%. Berdasarkan data tersebut disimpulkan bahwa metode GIST dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran tematik di kelas V MI Muhammadiyah Cipasir Rancaekek Kabupaten Bandung.

ABSTRACT

Dinka Fauziah, Improving Reading Comprehension Ability Using the Generating Interaction Between Schemata and Text (GIST) Method in Thematic Learning (Classroom Action Research in Class V MI Muhammadiyah Cipasir Rancaekek, Bandung Regency).

This research is motivated by the findings of the problems found in the thematic subjects in class V MI Muhammadiyah Cipasir Rancaekek Bandung Regency, namely the ability to read students' understanding of thematic learning is still lacking which results in student learning outcomes under KKM which is 70. This happens because learning in the classroom, the teacher still uses the lecture method only and has not used instructional media.

The purpose of this research is for improving students' reading comprehension through the GIST method on the thematic subjects of animal and human motion organs in class V MI Muhammadiyah Cipasir Rancaekek. In addition, this study also aims to determine the results of reading students' comprehension before using the GIST method, the results of reading students' comprehension when applying the GIST method, and the reading results of students' comprehension after using the GIST method.

The method used in this research is the GIST method, the GIST method is to form the ability of students to understand the core of the paragraph read through reading activities and produce the sentence core to build the overall core of the paragraph. And so that students more easily make the essence / summary of a story text so that students become more interested in learning so that students' interest in learning becomes higher. The method used in this research is classroom action research (CAR). Types and sources of data used are qualitative and quantitative data, while the source of data in this study is fifth grade students of MI Muhammadiyah Cipasir Rancaekek. Data collection technique is to use a written test description and also the observation sheet of teacher activities and student activities.

The conclusions of this research are as follows: 1) The reading results of students' comprehension before using the GIST method are still low because the average value of the class is 48.84 with a percentage completion of 8%. 2) the learning process using the GIST method in each cycle has increased teacher activity in the first cycle of action I with a percentage of 76%. cycle I action II 82%. second cycle of action I was 88% and second cycle of action II was 100%. 3) the results of reading the

understanding of students in each cycle increases after applying the GIST method, namely obtaining the average class results in the first cycle 71, 68 with 52% mastery learning. And the average value in the second cycle is 82, 2 with 92% mastery learning. Based on these data it is concluded that the GIST method can improve students' reading comprehension skills in thematic subjects in class V MI Muhammadiyah Cipasir Rancaekek, Bandung Regency.

