Daftar Isi

LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI ii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI iii
ABSTRAK iv
KATA PENGANTAR v
Daftar Isi vi
Daftar Tabel viii
Daftar Gambar ix
Daftar Lampiran x
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan Penelitian 8
D. Manfaat hasil penelitian 8
E. Kerangka pemikiran 9
F. Hipotesis 13
G. Hasil penelitian terdahulu 13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 15
A. Kemampuan Membaca Pemahaman 15
1. Pengertian Membaca 15
2. Pengertian membaca pemahaman 21
3. Tujuan Membaca Pemahaman 24
4. Prinsip-Prinsip Membaca Pemahaman 25

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

5. Indikator membaca pemahaman 26
B. Metode *generating interaction between schemata and text* (GIST) 27
1. Pengertian metode GIST 27
2. Langkah-Langkah Metode GIST 30
3. Kelebihan Dan Kekurangan Metode GIST 33
C. Pembelajaran Tematik Di MI 33
1. Pengertian pembelajaran tematik 33
2. Tujuan Pembelajaran Tematik 36
3. Karakteristik Pembelajaran Tematik 37
4. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Tematik 38
5. Keunggulaan Dan Kelemahan Pembelajaran Tematik 39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 47
A. Pendekatan Dan Metode Penelitian 47
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian 51
C. Jenis dan sumber data 52
D. Teknik Pengumpulan Data 53
E. Teknik Analisis Data 54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 60
A. Hasil Penelitian 60
B. Pembahasan Hasil Penlitian 115
BAB V SIMPULAN 127
DAFTAR PUSTAKA 129

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Daftar Tabel

Tabel 2. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator pencapaian MI kelas V 43
Tabel 3. 1 Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Pemahaman 56
Tabel 3. 2 Kemampun membca pemahaman Peserta didik 58
Tabel 3. 3Kriteria Keterlaksanaan Guru Dan Siswa 59
Tabel 4. 1 Data nilai kemampuan membaca pemahaman peserta didik pra siklus 62
Tabel 4. 2 Ketuntasan kemampuan membaca pemahaman individu pra siklus.... 63
Tabel 4. 3 Hasil observasi aktifitas guru silkus I tindakan I 72
Tabel 4. 4 Lembar observasi aktifitas siswa siklus I tindakan I..... 75
Tabel 4. 5 Hasil aktifitas guru siklus I tindakan II 77
Tabel 4. 6 Lembar observasi Aktifitas siswa siklus I tindakan II 80
Tabel 4. 7 Refleksi siklus I..... 82
Tabel 4. 8 Hasil aktifitas mengajar guru siklus II tindakan I 88
Tabel 4. 9 Hasil observasi aktifitas siswa siklus II tindakan I 91
Tabel 4. 10 Hasil refleksi siklus II tindakan I 93
Tabel 4. 11 Hasil aktifitas guru siklus II tindakan II 94
Tabel 4. 12 Hasil observasi aktifitas siswa siklus II tindakan II..... 97
Tabel 4. 13 Refleksi pembelajaran siklus II..... 98
Tabel 4. 14 Penilaian siklus I tindakan I 99
Tabel 4. 15 Hasil penilaian siklus I tindakan II 103
Tabel 4. 16 Penilaian siklus II tindakan I 106
Tabel 4. 17 Hasil Penilaian siklus II tindakan II 110
Tabel 4. 18 Hasil membaca pemahaman siswa setiap siklus 114

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Daftar Gambar

Gambar 1. 1 Kerangka berpikir metode GIST 12
Gambar 3.1 Alur penelitian PTK 49
Gambar 4.1 Ketuntasan klasikal pra siklu.....65
Gambar 4. 2 Kegiatan pebelajaran sebelum menggunakan metode GIST..... 65
Gambar 4. 3 Guru membagikan lembar soal untuk berdiskusi..... 68
Gambar 4. 4 Perwakilan kelompok menjelaskan diskusi..... 69
Gambar 4. 5 Guru mengecek dan mengondisika kehadiran siswa..... 70
Gambar 4. 6 Berkelompok menjelaskan diskusi..... 71
Gambar 4. 7 persentase aktivitas guru siklus I tindakan I..... 74
Gambar 4. 8 presentase aktifitas siswa siklus I rindakan I 76
Gambar 4. 9 Presentase aktivitas guru siklus I tindakan I 79
Gambar 4. 10 Presentasi aktivitas siswa siklus I tindakan II 81
Gambar 4. 11 Guru mengecek kehadiran siswa..... 84
Gambar 4. 12 Siswa mengerjakan lembar tugas secara kelompok 85
Gambar 4. 13 Guru mengecek dan mengkondisikan kehadiran siswa..... 86
Gambar 4. 14 Guru membagikan lembar soal untuk berdiskusi..... 87
Gambar 4. 15 Presentase aktivitas guru siklus II tindakan I..... 91
Gambar 4. 16Aktifitas siswa siklus II tindakan I..... 92
Gambar 4. 17 Presentase guru siklus II tindakan II 96
Gambar 4. 18 presentase siswa siklus II tindakan II..... 98
Gambar 4. 19 Ketuntasan klasikal siklus I tindakan I..... 102
Gambar 4. 20 Ketuntasan siklus I tindakan II..... 106
Gambar 4. 21Ketuntasan klasikal siklus II tindakan I 108
Gambar 4. 22 ketuntasan klasikal siklus II Tindakan I..... 110
Gambar 4. 23 Ketuntasan klasikal siklus II tindakan II..... 113
Gambar 4. 24 Hasil membaca pemahaman siswa setiap siklus 115

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI