

DAFTAR ISI

ABSTRAK.	i
KATA PENGANTAR.	ii
DAFTAR ISI.	iii
DAFTAR GAMBAR.	iv
DAFTAR TABEL.	v
DAFTAR GRAFIK.	vi
BAB I PENDAHULUAN.	1
A. Latar Belakang Masalah.	1
B. Rumusan Masalah.	3
C. Tujuan Penelitian.	4
D. Manfaat Hasil Penelitian.	4
E. Kerangka Berfikir.	5
F. Hipoteses Tindakan.	9
G. Hasil Penelitian Terlebih Dahulu.	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.	12
A. Pengertian Strategi <i>Directed Reading Activity (DRA)</i>	12
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.	12
2. <i>Directed Reading Activity (DRA)</i>	16
3. Prinsip –prinsip <i>Directed Reading Activity (DRA)</i>	18
4. Langkah-langkah Strategi <i>Directed Reading Activity (DRA)</i>	19
5. Kelebihan dan kekurangan Strategi <i>Directed Reading Activity (DRA)</i>	20
B. Membaca Pemahaman.	20
1. Pengertian Membaca.	20
2. Tujuan Membaca Pemahaman.	22
3. Prinsip-prinsip Membaca Pemahaman.	26
C. Pembelajaran Tematik.	27

1. Pengertian Tematik.....	27
2. Prinsip dasar Pembelajaran Tematik.	29
3. Tujuan Pembelajaran Tematik.....	30
4. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Tematik.....	31
5. Kurikulum Pembelajaran Tematik di Kelas IV.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.	35
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.	39
C. Jenis Sumber Data.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.	40
E. Teknik Analisis Data.....	40
F. Penilaian dan Proses Hasil Belajar.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian.	44
1. Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Sebelum Penerapan Strategi Directed Reading Activity (DRA).	44
2. Penerapan Strategi <i>Directed Reading Activity (DRA)</i> di Kelas IV MI Muhammadiyah Cipasir Pada Pembelajaran Tematik Tema Daerah Tempat Tinggalku.	100
3. Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Sesudah Menggunakan Strategi Directed Reading Activity (DRA)....	101
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	102
A. Simpulan.	102
B. Saran.	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	107