

ABSTRAK

Nurul Ramadhaniah: “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Augmented Reality* (AR) pada Materi Virus”

Penggunaan LKS sebagai bahan ajar dapat membantu guru dalam mengaktifkan peran siswa dalam pembelajaran. Kenyataan di lapangan menunjukkan adanya hambatan yang dialami oleh siswa dalam pembelajaran menggunakan LKS. Hal tersebut dapat terjadi karena masih terdapat kekurangan dari LKS yang dipakai meliputi aspek tampilan, isi, dan bahasa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan dan analisis kelayakan LKS berbasis *augmented reality* (AR) pada materi virus.

Metode penelitian yang digunakan adalah model pengembangan 4-D yang dibatasi hingga 3-D dengan tahapan *define*, *design*, dan *develop*. Penelitian dilaksanakan di MA Persatuan Islam Banjaran dan UIN Sunan Gunung Djati. Subjek penelitian terdiri dari tiga orang validator ahli dan 35 orang siswa kelas X B.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbaikan yang dilakukan terhadap LKS yang dikembangkan berdasarkan masukan dari ahli materi, hasil rata-rata validasi ahli sebesar 85.7 dengan kategori sangat valid, dan hasil rata-rata uji keterbacaan siswa sebesar 3.3 dengan kategori sangat baik. Kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini yaitu LKS berbasis AR pada materi virus mengalami satu kali perbaikan dengan hasil revisi yang bersifat sangat valid serta sangat baik sehingga layak digunakan dalam pembelajaran materi virus.

Kata kunci: Lembar Kerja Siswa, *Augmented Reality*, Virus.