

ABSTRAK

Mohamad Fahmi : “Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati”

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hasil belajar siswa pada materi keanekaragaman hayati menggunakan metode resitasi dengan pembelajaran konvensional, pengaruh penggunaan metode resitasi dan untuk mendeskripsikan respon siswa pada materi keanekaragaman hayati menggunakan metode resitasi. Hipotesis penelitian ini adalah metode resitasi berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada materi keanekaragaman hayati. Pada penelitian ini digunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian dilaksanakan di kelas VII SMPN 17 Kota Bandung. Populasi 10 kelas, diambil dua kelas untuk sampel sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan jumlah siswa masing-masing kelas 36 siswa. Pengumpulan data menggunakan tes kognitif sebanyak 20 soal pilihan ganda dan angket. Data penelitian dianalisis dengan uji normalitas, uji homogenitas, uji t, dan uji Mann-Whitney. Rata-rata hasil belajar siswa pada pembelajaran dengan menggunakan metode resitasi sangat baik (87,36), peningkatan hasil belajar (*N-Gain*) sedang (0,63). Pada kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional sangat baik (82,73), peningkatan hasil belajar (*N-Gain*) sedang (0,59). Hasil uji t nilai *posttest* kelas eksperimen dan kontrol diperoleh $t_{hitung} 2,89 > t_{tabel} 2,36$. Hasil uji Mann-Whitney untuk nilai *N-Gain* diperoleh $Z_{hitung} 7,89 > Z_{tabel} 1,65$ pada taraf signifikansi 5%. Hasil analisis angket menunjukkan respon siswa kuat terhadap pembelajaran dengan metode resitasi (80,34%) dan respon siswa terhadap pembelajaran konvensional kuat (77,03%). Dapat disimpulkan bahwa metode resitasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi keanekaragaman hayati.

Kata kunci : metode resitasi, keanekaragaman hayati, hasil belajar, analisis dan *N-Gain*.