

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Batasan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Oprasional	8
G. Kerangka Pemikiran.....	9
H. Hipotesis.....	12
I. .Langkah-Langkah Penelitian.....	13

BAB II KAJIAN TEORI

A. Metode <i>Learning Start With A Question</i> (LSQ)	29
1. Pengertian Metode <i>Learning Start With A Question</i>	29
2. Langkah-Langkah Metode <i>Learning Start With A Question</i>	30
3. Karakteristik Metode <i>Learning Start With A Question</i>	33
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Learning Start With A</i>	

<i>Question</i>	34
B. Berpikir Kritis	36
1. Pengertian Berpikir Kritis	36
2. Tujuan dan Manfaat Berpikir Kritis.....	37
3. Indikator Berikir Kritis	39
4. Fungsi Berpikir Kritis dalam Pembelajaran.....	40
C. Materi Ekosistem	41
1. Pengertian Ekosistem.....	42
2. Satuan Makhluk Hidup dalam Ekosistem.....	44
3. Komopnen Penyusun Ekosistem.....	48
4. Pola Interaksi	53
5. Hubungan Saling Ketergantungan	57
D. Pengaruh Metode <i>Learning Start With A Question</i> terhadap Peningkatan Berpikir Kritis	60

BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	63
1. Keterlaksanaan Metode <i>Learning Start With A Question</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Ekosistem	63
2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan dan Tanpa Menggunakan Metode <i>Learning Start With A Question</i> pada Materi Ekosistem	65
3. Pengaruh Metode <i>Learning Start With A Question</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	69
4. Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran dengan Metode <i>Learning Start With A Question</i> pada Materi Ekosistem	72
B. Pembahasan.....	76

1. Keterlaksanaan Metode <i>Learning Start With A Question</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Ekosistem.....	76
2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan dan Tanpa Menggunakan Metode <i>Learning Start With A Question</i> pada Materi Ekosistem.....	77
3. Pengaruh Metode <i>Learning Start With A Question</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	79
4. Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran dengan Metode <i>Learning Start With A Question</i> pada Materi Ekosistem.....	82

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	84
B. Saran.....	85

DAFTAR PUSTAKA	86
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	90
--------------------------------	----



DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran	12
Bagan 1.2 Alur Penelitian	26



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	15
Tabel 1.2 Kategori Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran	18
Tabel 1.3 Kriteria Penafsiran Validitas.....	20
Tabel 1.4 Kriteria Penafsiran Nilai Reliabilitas.....	21
Tabel 1.5 Klasifikasi Daya Pembeda.....	22
Tabel 1.6 Klasifikasi Indeks Kesukaran	23
Tabel 1.7 Klasifikasi Indeks N-Gain	23
Tabel 1.8 Skala Guttman	27
Tabel 3.1 Rata-rata Nilai Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Learning Start With A Question</i>	64
Tabel 3.2 Rata-Rata Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen	65
Tabel 3.3 Presentase Banyaknya Siswa Setiap Kategori Peningkatan	66
Tabel 3.4 Rata-Rata Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol	67
Tabel 3.5 Presentase Banyaknya Siswa Setiap Kategori Peningkatan	68
Tabel 3.6 Rekapitulasi Skor Rata-Rata <i>Preest, Posttest, N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69
Tabel 3.7 Ringkasan Hasil Analisis Uji Normalitas	71
Tabel 3.8 Hasil Analisis Uji Mann-Whitney untuk Skor N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	72
Tabel 3.9 Persentase Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran dengan Metode <i>Learning Start With A Question</i> pada Materi Ekosistem.....	73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Seekor Rusa Merupakan Contoh Individu	44
Gambar 2.2 Populasi Kuda	45
Gambar 2.3 Komunitas Beberapa Hewan.....	45
Gambar 2.4 Komunitas Laut.....	46
Gambar 2.5 Macam-macam Bioma	47
Gambar 2.6 Herbivora Pemakan Tumbuhan	49
Gambar 2.7 Karnivora Pemakan Daging	50
Gambar 2.8 Omnivora Pemakan Segala	50
Gambar 2.9 Simbiosis Parasitisme	55
Gambar 2.10 Simbiosis Mutualisme.....	56
Gambar 2.11 Simbiosis Komensalisme	57
Gambar 2.12 Rantai Makanan	58
Gambar 2.13 Jaring-jaring Makanan	59
Gambar 2.14 Piramida Makanan	60
Gambar 3.1 Diagram Batang Rata-Rata Hasil Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Learning Start With A Question</i>	65
Gambar 3.2 Diagram Batang Rata-Rata Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen	66
Gambar 3.3 Diagram Batang Rata-Rata Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol	68
Gambar 3.4 Diagram Batang Skor Rata-Rata <i>Pretest, Posttest, N-Gain</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	70

Gambar 3.5 Diagram Batang Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran yang Menggunakan Metode *Learning Start With A Question*75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Perangkat Pembelajaran	90
A.1 Silabus	90
A.2 Deskripsi Pembelajaran	92
A.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	93
Lampiran B Data Uji Coba Soal	141.
B.1 kisi-kisi Uji Coba Soal	141
B.2 Analisis Uji Coba Soal.....	152
Lampiran C Data Penelitian.....	169
C.1 Kisi-kisi Soal Penelitian.....	169
C.2 Lembar Jawaban Siswa.....	176
C.3 Kisi-kisi Angket Penelitian	180
C.4 Angket Penelitian.....	181
C.5 Lembar Keterlaksanaan	183
C.6 Analisis Data Hasil Penelitian	188
Lampiran D Surat-surat.....	236
D.1 SK Pembimbing	236
D.2 Surat Izin Uji Coba Soal	237
D.3 Surat Keterangan Telah Uji Coba Soal	238
D.4 Surat Izin Penelitian	239
D.5 Surat Keterangan Telah Penelitian.....	240
Lampiran E Tabel-tabel dan Dokumentasi Penelitian	241
E.1 Tabel Luas Di Bawah Lengkung Mormal 0 Ke Z.....	241
E.2 Tabel Nilai Chi Kuadrat	242
E.3 Dokumentasi Penelitiian	243