

ABSTRAK

Judul: Perbandingan Antara Peran Keluarga dan Peer Group Terhadap Usaha Siswa Memasuki Perguruan Tinggi Negeri (Studi Kasus di Nurul Fikri Buah Batu Kota Bandung).

Peranan dapat didefinisikan sebagai orang yang menjadi atau melakukan sesuatu yang khas, atau perangkat tingkah yang diharapkan dimiliki oleh orang yang berkedudukan di masyarakat. Peranan dapat mencakup tiga hal yaitu: peran yang meliputi norma-norma dengan posisi atau tempat seseorang dalam masyarakat, peranan individu dalam masyarakat, dan peranan individu yang penting bagi struktur sosial masyarakat.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh peran keluarga dan peer group terhadap usaha siswa memasuki perguruan tinggi negeri di lembaga bimbingan belajar Nurul Fikri Buah Batu Kota Bandung.

Metode Penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan variabel bebas yaitu keluarga dan *peer group*, sedangkan variabel terikat yaitu usaha siswa memasuki perguruan tinggi negeri. Jenis data yang digunakan yaitu data primer berupa pengambilan data secara langsung ke lapangan menggunakan kuesioner sebagai instrumen penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta bimbingan belajar Nurul Fikri Buah Batu Kota Bandung, dengan sampel terdiri dari 30 orang responden.

Berdasarkan hasil penelitian, peran keluarga dan peer group secara parsial memberikan pengaruh secara negatif dan tidak signifikan terhadap usaha siswa memasuki perguruan tinggi negeri. Variabel peran keluarga (X^1), variabel peran peer group (X^2) terhadap usaha siswa memasuki perguruan tinggi negeri (Y) menunjukkan pengaruh yang sangat rendah dan memiliki arah negatif. Nilai *R square* sebesar 0,012 yang menunjukkan bahwa 1,2 % usaha siswa dipengaruhi oleh peran keluarga dan *peer group*. Sedangkan sisanya 80,8 % ditentukan oleh variabel lain.

Kata kunci: Peran, Keluarga, Peer Group, Usaha Siswa