

Daftar Isi

Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Lembar Pernyataan.....	v
Lembar Persembahan.....	vi
Abstrak.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Bab I Pendahuluan.....	1
Latar Belakang Masalah.....	1
Rumusan Masalah.....	9
Tujuan Penelitian.....	9
Kegunaan Penelitian.....	10
Bab II Tinjauan Pustaka.....	11
Guru.....	11
Definisi.....	11
Kompetensi dan Tugas Guru.....	11
Guru Sekolah Luar Biasa.....	16
Kompetensi Guru Sekolah Luar Biasa.....	17
Kebersyukuran.....	20

Definisi.....	20
Komponen-komponen Kebersyukuran.....	21
Aspek-aspek Kebersyukuran.....	21
Kebersyukuran Menurut Islam.....	24
Fungsi Syukur.....	26
Kebahagiaan.....	28
Definisi.....	28
Komponen Kebahagiaan.....	29
Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebahagiaan.....	35
Kebahagiaan Menurut Islam.....	37
Kerangka Berpikir.....	42
Hipotesis Penelitian.....	46
Bab III Metode Penelitian.....	47
Rancangan Penelitian.....	47
Variabel Penelitian.....	48
Subjek Penelitian.....	49
Lokasi Penelitian.....	50
Prosedur Penelitian.....	50
Tahap Persiapan.....	50
Tahap Pengambilan Data.....	51
Tahap Pengolahan Data.....	51
Tahap Akhir.....	51
Teknik Pengumpulan Data.....	52

Instrumen Pengumpulan Data.....	53
Skala Kebersyukuran.....	53
Skala Kebahagiaan.....	56
Pengujian Instrumen.....	58
Uji Validitas Alat Ukur.....	59
Uji Reliabilitas Alat Ukur.....	61
Hipotesis Statistik.....	62
Teknik Analisis Data.....	63
Analisis Deskriptif.....	63
Analisis Inferensial.....	63
Bab IV Hasil dan Pembahasan.....	65
Hasil Penelitian.....	65
Tingkat Kebersyukuran pada Guru SLB di Kota Bandung.....	66
Tingkat kebahagiaan pada Guru SLB di Kota Bandung.....	69
Hubungan Kebersyukuran terhadap Kebahagiaan Guru SLB.....	72
Hasil Akhir.....	73
Pembahasan.....	74
Bab V Simpulan dan Saran.....	81
Simpulan.....	81
Saran.....	81
Saran Penelitian Selanjutnya.....	81
Saran untuk Guru SLB.....	82
Daftar Pustaka.....	83

Lampiran-lampiran



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG