

ABSTRAK

Muhammad Imad, NIM.2170060018. 2019. *Strategi Pengembangan Kompetensi Lulusan Santri Pondok Pesantren (Studi Deskriptif di Pondok Pesantren Al-Basyariyah Cigondewah Hilir Kabupaten Bandung).*

Pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan keagamaan merupakan realitas yang tak dapat dipungkiri. Sepanjang sejarah yang dilaluinya, pondok pesantren terus menekuni pendidikan tersebut dan menjadikannya sebagai fokus kegiatan. Salah satu permasalahan pendidikan saat ini yang dihadapi oleh bangsa Indonesia adalah belum maksimalnya kinerja standar kompetensi lulusan pada setiap jenjang dan satuan pendidikan, baik pada pendidikan umum maupun pendidikan berbasis pesantren. Padahal standar kompetensi lulusan bermanfaat sebagai dasar penilaian dan pemantauan proses kemajuan peserta didik.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh strategi pengembangan kompetensi lulusan santri pondok pesantren Al-Basyariyah Cigondewah Hilir yang berjalan cukup efektif, indikatornya adalah baiknya prestasi intra kurikuler yang di raih santri/siswa, banyaknya minat santri/siswa untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang selanjutnya, konsistennya jumlah santri yang mendaftar di lembaga tersebut. Adapun faktor penyebabnya adalah kebijakan yayasan yang konsisten, pelaksanaan standar kompetensi lulusan yang optimal juga sarana dan prasarana yang memadai.

Tujuan penelitian ini adalah : 1) Mengetahui kebijakan pengembangan standar kompetensi lulusan santri, 2) Mengidentifikasi perencanaan pengembangan standar kompetensi lulusan santri, 3) Mengidentifikasi pelaksanaan pengembangan standar kompetensi lulusan santri, 4) Mengidentifikasi Evaluasi pengembangan standar kompetensi lulusan santri

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, lalu penarikan simpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Kebijakan pengembangan kompetensi lulusan santri tidak terlepas pada visi dan misi yang dimiliki oleh lembaga pondok pesantren, 2) Perencanaan pengembangan kompetensi lulusan santri melalui beberapa tahap, yaitu : a) Perumusan tujuan pengembangan, b) Orientasi perencanaan pengembangan, c) Perumusan Isi Standar kompetensi lulusan. 3) Pelaksanaan pengembangan kompetensi lulusan santri dilakukan dengan cara : a) Pengembangan SDM, b) Dewan asatidz sebagai pelaksana, c) proses pembelajaran. 4) Evaluasi pengembangan kompetensi lulusan santri dengan cara : a) mengukur keberhasilan santri melalui ujian formal, 2) Mengadakan rapat pimpinan pesantren satu bulan sekali.

Kata kunci : *Strategi, Standar Kompetensi Lulusan, Pesantren*

ABSTRACT

Muhammad Imad, 2170060018. 2019. Strategy of Graduates' Competency Development for Islamic Boarding School (*Descriptive Study at Al-Basyariyah Islamic Boarding School Cigondewah Hilir, Bandung Regency*).

Strategy of National education serves to develop capabilities and build the character and civilization of a dignified nation in order to intellectualize life of the nation. Islamic boarding school as a religious education institution is a reality that cannot be denied. Throughout its history, the boarding school continues to pursue education and make it the focused activities. One of the problems of education currently faced by the Indonesian people is not yet the maximum of performance of the competency standard of graduates at every level and unit of education, both in islamic boarding school-based education. Even though the competency standard of graduates is useful as a basis for assessing and monitoring the progress of students.

This research is motivated by a strategy of developing competency of graduates of Al-Basyariyah Cigondewah Hilir Islamic Boarding School which is quite effective, the indicator is the good intra-curricular achievement achieved by students, the many students' interest in continuing their education to the next level, the consistent number of students who register at the institution. The contributing factors are consistent foundation policies, optimal implementation of graduate competency standards as well as adequate facilities and infrastructure.

The objectives of this study are: 1) To know the policy for developing competency standards for graduates, 2) To identify planning for developing competency standards for graduates, 3) To identify the implementation of developing competency standards for graduates, 4) To identify the evaluation of developing competency standards for graduates.

This study uses a qualitative approach with descriptive study research. Data collection is gained by participatory observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation, then drawing conclusions and verification.

The results of the study show that: 1) Policies on developing competency of graduates are closely related to the vision and mission of the boarding school, 2) Planning for developing competency of graduates through several stages, namely: a) Formulation of development objectives, b) Orientation of development planning, c) Formulation of Contents Graduates' competency standards. 3) The implementation of competency development for graduates is carried out by: a) Human Resource development, b) Board of Trustees as the executor, c) learning process. 4) Evaluating the competency development of graduates by: a) measuring the success of student through formal examinations, b) holding boarding school leadership meetings once a month.

Key words: *Strategy, Graduates' Competency Standard, Islamic Boarding School*

الملخص

محمد ايم. 2170060018. 2019. إستراتيجية تطوير الكفاءات لخريجي المدارس الداخلية الإسلامية (دراسة وصفية في مدرسة البصيرية الإسلامية سيغونديوا هيلير ، باندونج ريجنسي).

وظائف التعليم الوطني لتطوير القدرات وتشكيل شخصية وحضارة الأمة الكريمة في سياق الحياة الفكرية للأمة. المدرسة الداخلية الإسلامية كمؤسسة تعليمية دينية هي حقيقة لا يمكن إنكارها. طوال تاريخها ، تواصلت المدرسة الداخلية متابعة التعليم وجعلها محور الأنشطة. إن إحدى مشكلات التعليم التي يواجهها الشعب الإندونيسي حاليًا ليست حتى الآن هي الحد الأقصى لأداء مستوى الكفاءة للخريجين في كل مستوى ووحدة تعليمية ، سواء في التعليم العام أو التعليم القائم على أساس بيزانترين. على الرغم من أن معيار كفاءة الخريجين مفيد كأساس لتقييم ومراقبة تقدم الطلاب

هذا البحث يحفزه إستراتيجية تطوير الكفاءات لخريجي مدرسة الباسيرية سيغونديوا هيلير الإسلامية الداخلية والتي تعتبر فعالة للغاية ، والمؤشر هو الإنجاز الجيد داخل المناهج الذي يحققه الطلاب / الطلاب ، وعدد الطلاب / الطلاب في اهتمامهم بالتعليم المستمر إلى المستوى التالي ، وعدد الطلاب الثابت الذين يسجلون في المؤسسة. العوامل المساهمة هي سياسة الأساس المتسقة والتنفيذ الأمثل لمعايير كفاءة الخريجين وكذلك المرافق والبنية التحتية المناسبة

أهداف هذه الدراسة هي: (1) معرفة سياسة تطوير معايير الكفاءة لخريجي جامعة سنترى ، (2) تحديد التخطيط لوضع معايير الكفاءة لخريجي جامعة سنترى ، (3) تحديد تنفيذ معايير تطوير الكفاءات لخريجي جامعة سنترى ، (4) تحديد تقييم تطوير معايير الكفاءة لخريجي جامعة سنترى .

تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا لنوع بحث الدراسة الوصفي. يتم جمع البيانات عن طريق الملاحظة التشاركية والمقابلات المتعمقة والوثائق. يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، ثم استخلاص النتائج والتحقق منها.

تظهر نتائج الدراسة ما يلي: (1) السياسات المتعلقة بتطوير كفاءات خريجي سنترى لا يمكن فصلها عن رؤية ومهمة المدرسة الداخلية ، (2) التخطيط لتطوير كفاءات خريجي سنترى خلال عدة مراحل ، وهي: (أ) صياغة أهداف التنمية ، (ب) توجيه تخطيط التنمية ، (ج) صياغة معايير كفاءة الخريجين. (3) يتم تنفيذ تطوير الكفاءات لخريجي جامعة سنترى عن طريق: (أ) تنمية الموارد البشرية ، (ب) مجلس الأمناء كمنفذ ، (ج) عملية التعلم. (4) تقييم تطور كفاءات خريجي سنترى من خلال: (أ) قياس نجاح سنترى من خلال الامتحانات الرسمية ، (2) عقد اجتماعات القيادة المدرسية الداخلية مرة واحدة في الشهر.

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية ، معايير كفاءة الخريجين ، المدارس الداخلية الإسلامية