

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Pemikiran.....	6
F. Hipotesis Penelitian	12
G. Metodologi Penelitian	12
BAB II TINJAUAN TEORITIK TENTANG STRATEGI ACTIVE LEARNING TIPE CROSSWORD PUZZLE (TEKA-TEKI SILANG) DAN MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI POKOK BAHASAN SEJARAH PERTUMBUHAN ILMU PENGETAHUAN DALAM ISLAM	
A. Strategi <i>Active Learning</i> Tipe <i>Crossword Puzzle</i> (Teka-Teki Silang) .	23
1. Teori Strategi <i>Active Learning</i>	23
2. <i>Crossword Puzzle</i> (Teka-Teki Silang)	27
a. Sejarah dan Pengertian <i>Crossword Puzzle</i> (Teka-Teki Silang)	27
b. Langkah-langkah <i>Crossword Puzzle</i> (Teka-Teki Silang)	30

c. Kelebihan dan kekurangan <i>Crossword Puzzle</i> (Teka-Teki Silang)	34
B. Minat Belajar.....	35
1. Pengertian Minat Belajar.....	35
2. Indikator Minat Belajar.....	37
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	43
4. Cara Meningkatkan Minat Belajar	47
C. Pendidikan Agama Islam	49
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	49
2. Dasar Pendidikan Agama Islam.....	50
3. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam	52
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	55
D. Pokok Bahasan Sejarah Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan Dalam Islam	
1. Sejarah Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan Islam Sejak Masa Nabi Muhammad SAW Sampai Masa Abbasiyah.....	56
2. Cendekiawan Muslim Dan Perannya (Sejak Masa Dinasti Umayyah Sampai Dinasti Abbasiyah)	63
BAB III TINJAUAN EMPIRIK TENTANG PENGARUH STRATEGI ACTIVE LEARNING TIPE CROSSWORD PUZZLE (TEKA-TEKI SILANG) TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI POKOK BAHASAN SEJARAH PERTUMBUHAN ILMU PENGETAHUAN DALAM ISLAM	
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....	75
B. Proses Pembelajaran Menggunakan Strategi <i>Active Learning Tipe Crossword Puzzle</i> (Teka-Teki Silang)	78

C. Minat Belajar Siswa Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Strategi <i>Active Learning Tipe Crossword Puzzle</i> (Teka-Teki Silang)	84
D. Pengaruh Penggunaan Strategi <i>Active Learning Tipe Crossword Puzzle</i> (Teka-Teki Silang) Terhadap Minat Belajar Siswa	85
BAB VI PENUTUP	89
A. Simpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Siswa Kelas VIII di SMP Karya Pembangunan 10 Kota Bandung.....	13
Tabel 1.2 Desain Penelitian.....	14
Tabel 1.3 Skor Kategori Pernyataan Positif Dan Negatif	18
Tabel 1.4 Interpretasi Minat Belajar Siswa.....	20
Tabel 3.1 Daftar Tenaga Pengajar SMP Karya Pembangunan 10 Kota Bandung	77
Tabel 3.2 Staf Administrasi Kepegawaian.....	78
Tabel 3.3 Rincian Tanah Yayasan Karya Pembangunan.....	78
Table 3.4 Rincian Sarana Dan Prasarana Bangunan SMP Karya Pembangunan 10 Kota Bandung	79
Tabel 3.5 Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Minat Belajar Siswa	85
Tabel 3.6 Skor Minat Awal, Minat Akhir Dan N Gain Untuk Setiap Indikator Minat.....	87
Tabel 3.7 Skor Minat Awal, Minat Akhir Dan N-Gain	86
Tabel 4.1 Angket Proses Pembelajaran Menggunakan Strategi <i>Active Learning</i> Tipe <i>Crossword Puzzle</i> (Teka-Teki Silang)	102
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel X	104
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Variabel X	105
Tabel 4.4 Uji Normalitas Angket Minat Awal Dan Akhir.....	107
Tabel 4.5 Interpretasi Minat Belajar Siswa.....	109
Tabel 4.6 Analisis N-Gain Variabel Terkait	110
Tabel 4.7 Analisis N-Gain Peritem	111

Tabel 4.8 Analisis N Gain Perindikator Minat.....	117
Tabel 4.9 Analisis Angket Minat	123
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Minat Awal.....	125
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Minat Awal.....	126
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Minat Akhir	129
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Minat Akhir	131
Tabel 4.14 Uji Hipotesis	132



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran.....	11
Gambar 1.1 Alur Penelitian.....	16
Gambar 2.1 Contoh <i>Crossword Puzzle</i>	32
Gambar 3.1 Skor Minat Awal, Minat Akhir Dan N Gain.....	86
Gambar 3.2 Skor Minat Awal,Minat Akhir Dan N Gain Untuk Tiap Indikator	87
Gambar 3. 3 Presentase Banyaknya Siswa Setiap Kategori Peningkatan.....	89
Gambar 4.1 Kondisi Bangunan SMP Karya Pembangunan 10	135
Gambar 4.2 Kondisi Ruang Belajar Tampak Dari Luar	135
Gambar 4.4 Siswa Kelas VIII SMP Karya Pembangunan 10.....	135
Gambar 4. 3 Berlangsungnya Proses Pembelajaran.....	135
Gambar 4.6 Siswa Mengerjakan TTS	135
Gambar 4.5 Pembagian Kelompok	135

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Penelitian	95
2. Angket Penelitian Variabel X.....	97
3. Angket Penelitian Variabel Y.....	99
4. Pedoman Wawancara dan Observasi	101
5. Analisis Data Penelitian	102
6. Foto-Foto Proses Pembelajaran Menggunakan Strategi <i>Active Learning</i> Tipe <i>Crossword Puzzle</i> (Teka-Teki Silang) Dan Kondisi Objektif Sekolah...135	
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	136
8. <i>Crossword Puzzle</i> yang diisi oleh siswa	
9. SK Pembimbing Skripsi	
10. Surat Permohonan Izin Penelitian	
11. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	

The logo of Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, featuring the letters 'UIN' in a stylized, rounded font.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG