

ABSTRAK

HESTI NUR'AZMI: Pengaruh media edmodo berbasis *e-learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi ekosistem (Penelitian Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas X di SMAN 26 Kota Bandung).

Penggunaan media pembelajaran Edmodo sebagai sistem pembelajaran berbasis *online*, diharapkan menjadi media yang bisa memotivasi peserta didik dalam belajar sehingga hasil belajar peserta didik lebih meningkat dan juga memberi keleluasaan bagi peserta didik untuk melakukan penyerapan materi ajar pada waktu yang dianggap paling tepat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengaruh media edmodo berbasis *e-learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi ekosistem. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *quasi-eksperimen* dengan pola *Nonrandomized Control Group Pretest-Posttest Design* yang membandingkan dua kelompok. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 2 kelas yang berjumlah 66 siswa, kelas X MIPA 4 sebagai kelas eksperimen dan X MIPA 5 sebagai kelas kontrol. Data dikumpulkan menggunakan teknik observasi, lembar penilaian (*pre-test* dan *post-test*) dan angket. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media edmodo berbasis *e-learning* berjalan dengan baik. (2). Terdapat perbedaan rata-rata nilai yang signifikan antara kelas eksperimen dan kontrol dengan nilai t hitung $2,041 > 1,67$, yang menunjukkan bahwa adanya pengaruh positif terhadap penggunaan media edmodo berbasis *e-learning* terhadap hasil belajar pada materi ekosistem. (3) Hasil motivasi siswa yang diukur menggunakan angket ARCS sebesar 4,05 yang termasuk dalam kategori siswa memiliki motivasi sangat tinggi dalam belajar materi ekosistem dengan menggunakan media edmodo berbasis *e-learning*.

Kata Kunci: Edmodo, Hasil Belajar, Motivasi, Ekosistem.