

الشعار و الإهداء

الشعار

"من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع" (رواه ترمذی)

الإهداء

أهديت هذه الرسالة إلى :

1. والديّ المحبوبين اللذين قد دعيتني كل وقت و حين و ربّاني تربية حسنة
2. أساتذتي و أستاذاتي في الأمكنة التي تعلّمت فيها
3. المحاضرين و المحاضرات في شعبة التعليم اللغة العربية لاسيما المشرف الأول و الثاني
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
4. أصدقائي و صديقاتي في نفس المعهد، المدرسة و الجامعة
5. صديقتي الحميمتين، ريكا فرناساري و صالحة كوسوما ننجروم
6. أسرتي من اللجنة ببرنامج "مدرسي اللغة العربية الدولي الثالث"
7. من بذل جهده و وسعه في إتمام كتابة هذه الرسالة

سيرة حياة الكاتبة

اسم الكاتبة الكامل قيا خير حكمة الله، ولدت باندوغ، 8 من يوليو 1995، وهي البنت الأولى من أربع إخوان، ووالدها قيا أحمد قانت ال داود، ووالدتها قيا إيرنا حكمة.



وقد أتمت المؤهلات التعليمية :

1. المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى في باندوغ سنة 2001-2006 م.
2. المدرسة الثانوية الفرقان بتاسكمالايا سنة 2007-2009 م.
3. المعهد العصري دار السلام كوتور للبنات الخامس سنة 2010-2014 م.
4. شعبة تعليم اللغة العربية لكلية التربية و التعليم بجامعة سونان غونوج جاتي الاسلامية الحكومية باندوغ 2015-2019 م.

5. وقد تعلمت الكاتبة اللغة العربية مكثفة في المعهد اللغوي لشعبة تعليم
اللغة العربية بكلية التربية والتعليم شيفادونج- باندونج سنة 2015-
2016 م.



شكر و تقدير

الحمد لله الذي جعل اللغة العربية أحسن اللغات والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم أفصح الضاد. أما بعد.

فبعناية الله عز وجل وهدايته استطاعت الكاتبة أن تتم كتابة هذه الرسالة العلمية بالموضوع: نموذج تعليم الإنشاء بالكتاب المدرسي "حسن الإصغاء في درس الإنشاء" لأحمد مكى لزوردي (دراسة منهجية عن اختيار المادة وتنظيمها وعرضها وتقويمها). وهي شرط من الشروط اللازمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة التعليم اللغة العربية. وتشكر الكاتبة على ما أتاه من هدايته و عنايته ونعمه الوفيرة ولجميع المساعدين المحبوبين على إتمام هذه الرسالة ويخصّهم:

1. فضيلة المكرم الدكتور ندوس. أئيف سيف الرحمن الماجستر، كرئيس

شعبة التعليم اللغة العربية الذي قد أعطاه العلوم والمعارف النافعة.

2. فضيلة المكرم الدكتور ندوس. عبد الهادي الماجستر، المشرف الأول

الذي قد أشرفه في مواجهة مشاكل التعلم في إتمام هذه الرسالة.

3. فضيلة المكرم الدكتور دادن ف رمضان، الماجستير، المشرف الثاني

الذي أشرفه و أرشده إلى نهاية إتمام هذه الرسالة.

4. والديّ المحبوبين اللذين شجّعاه و قوّاه في طلب العلم بلا حدّ

5. الأساتذة الكرام في شعبة تعليم اللغة العربية

6. زملاء الكاتبة الأحباء في شعبة التعليم اللغة العربية لاسيما مرحلة ممتاز

7. صديقتي الحميمتين، ريكا فرناساري وصالحة كوسوما ننجروم

بدون مساعدتهم و دعائهم أجمعين لا يمكن أن تتمّ كتابة هذه الرسالة.

فيرجو أن يجزيهم الله أحسن الجزاء. عسى أن تكون هذه الرسالة نافعة لها

خاصة و لمن يحتاج إليها عامة. و الحمد لله ربّ العالمين.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

باندوج، 26 فبراير 2019

الكاتبة

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	الشعار و الإهداء
ج.....	سيرة حياة الكاتبة
ه.....	شكر و تقدير
 <p>الباب الأول مقدمة</p>	
1.....	الفصل الأول : خلفية البحث
4.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
5.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
5.....	الفصل الرابع : أساس التفكير
23.....	الفصل الخامس : البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار التفكيري

24..... الفصل الأول : تعليم الإنشاء

24..... 1. مفهوم التعليم

27..... 2. تعليم الإنشاء

30..... 3. طرق تعليم الإنشاء

34..... 4. العوامل المؤثرة في تعليم الإنشاء

35..... الفصل الثاني : تعريف الكتاب المدرسي و وظائفه و بناءه و تطبيقه

35..... 1. تعريف الكتاب المدرسي

38..... 2. وظائف الكتاب المدرسي

41..... 3. بناء الكتاب المدرسي

4. تطبيق الكتاب

43..... المدرسي

44..... الفصل الثالث : اختيار المادّة و تنظيمها و عرضها و تقويمها

44.....1. اختيار المادّة و معاييرها و طرقها

53.....2. تنظيم المادّة و معاييرها

55.....3. عرض المادّة و استراتيجيته و خطواته

62.....4. تقويم المادّة و خطواته و مجالاته و معاييرها

الباب الثالث

مناهج البحث

66..... الفصل الأوّل : طريقة البحث

66..... الفصل الثاني : تحديد البيانات و مصادرها

68..... الفصل الثالث : أسلوب جميع البيانات

69..... الفصل الرابع : تحليل البيانات

الباب الرابع

البيانات وتحليلها

72..... الفصل الأول : لمحة عن الكتاب "حسن الإصغاء في درس الإنشاء"

الفصل الثاني : اختيار المادة و تنظيمها في الكتاب المدرسى "حسن الإصغاء في

81..... درس الإنشاء"

الفصل الثالث : عرض المادة في الكتاب المدرسى "حسن الإصغاء في درس

99..... الإنشاء"

الفصل الرابع : تقويم المادة في الكتاب المدرسى "حسن الإصغاء في درس

102..... الإنشاء"

الباب الخامس

الاختتام

113.....	الفصل الأول : النتائج
115.....	الفصل الثاني : الاقتراحات
117.....	المراجع
121.....	الملاحق


uin
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG